



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Suchożebry
za rok szkolny 2021/2022**

Zatwierdził:


WÓJT
inż. Krzysztof Bujalski

Suchożebry, 31.10.2022 r.

Spis treści

1. Placówki oświatowe w Gminie.....	4
2. Uczniowie.....	5
3. Nauczyciele.....	7
4. Pracownicy niepedagogiczni.....	10
5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	10
6. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.....	15
7. Finansowanie oświaty.....	15
8. Stypendia za wyniki w nauce.....	17
9. Nagrody za wyniki we współzawodnictwie sportowym.....	17
10. Pomoc socjalna.....	17
11. Inwestycje, remonty.....	18
12. Informacje przekazane przez szkoły dotyczące działalności oświatowej w roku szkolnym 2021/2022.....	24

**„ Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż
na nowo, projektem,
który nieustannie się urzeczywistnia,
przyszłością, która pozostaje zawsze
otwarta.”**

Jan Paweł II

Sz. P.

Paweł Krakowski

Przewodniczący

Rady Gminy Suchożebry

W roku 2022 przekazywana jest informacja o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Suchożebry za rok szkolny 2021/2022.

Raport powstał w oparciu o dokumentację Urzędu Gminy oraz informacje przekazane przez dyrektorów placówek oświatowych.

O obowiązku sporządzenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego stanowi art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Placówki oświatowe w Gminie

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Gminy Suchożebry funkcjonowały 3 szkoły podstawowe, z tego dwie w zespołach oświatowych, punkt przedszkolny, 2 przedszkola oraz klub dziecięcy.

1. Zespół Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebkach

W skład Zespołu wchodzi:

- a) Szkoła Podstawowa,
- b) Przedszkole.

Dyrektor: Pani Elżbieta Żelazowska.

Wicedyrektor: Pani Renata Bajera.

Klub Dziecięcy funkcjonuje przy Zespole Szkół Publicznych w Suchożebkach. Dyrektorem jest Pani Elżbieta Żelazowska. Klub zapewnia opiekę dla 15 dzieci w wieku od 3 lat. Czynny jest przez 10 godzin dziennie od poniedziałku do piątku, a opiekę nad dziećmi pełnią 4 opiekunki. W tym roku szkolnym, jak również poprzednim, Klub cieszy się niesłabnącą popularnością wśród rodziców, którzy pracując zawodowo mają komfort kompleksowej opieki nad dzieckiem w czasie trwania pracy.

2. Zespół Oświatowy w Krześlinie

W skład Zespołu wchodzi:

- a) Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego,
- b) Przedszkole.

Dyrektor: Pani Monika Głuchowska.

3. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy:

Przy Szkole działa Punkt Przedszkolny.

Dyrektor: Pani Teresa Rozbicka.

II. Uczniowie

W roku szkolnym 2021/2022, wg stanu na 30 września 2021 r., do szkół publicznych i przedszkoli z terenu Gminy Suchożebry uczęszczało 591 dzieci w 40 oddziałach.

Największą szkołą podstawową w Gminie Suchożebry jest Szkoła Podstawowa w Suchożebkach, będąca w strukturze Zespołu Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebkach. Uczęszczało do niej 266 uczniów w 14 oddziałach. Liczba w poszczególnych oddziałach wahała się od 12 do 24 uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krześlinie to druga szkoła pod względem liczebności uczniów. Liczyła 93 uczniów w 8 oddziałach. Liczebność oddziałów wahała się od 7 do 21 uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy jest najmniej liczną placówką oświatową w Gminie Suchożebry. Liczyła 72 uczniów w 8 oddziałach. Liczebność oddziałów wahała się od 4 do 11 uczniów.

Przy Szkole Podstawowej w Krynicy i Szkole Podstawowej w Suchożebkach funkcjonują oddziały przedszkolne. W Suchożebkach liczebność dzieci uczęszczających do oddziałów wynosi 23 dzieci, a w Krynicy 14.

Ponadto dzieciom w wieku 3-5 lat zapewniono wychowanie przedszkolne w każdej działającej placówce oświatowej, a w Krześlinie dzieciom w wieku 3-6 lat:

1. Zespół Szkół Publicznych w Suchożebkach: 4 oddziały, 91 dzieci,
2. Zespół Oświatowy w Krześlinie: 3 oddziały, 57 dzieci,
3. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Krynicy: 1 oddział, 12 dzieci.

Tab. 1

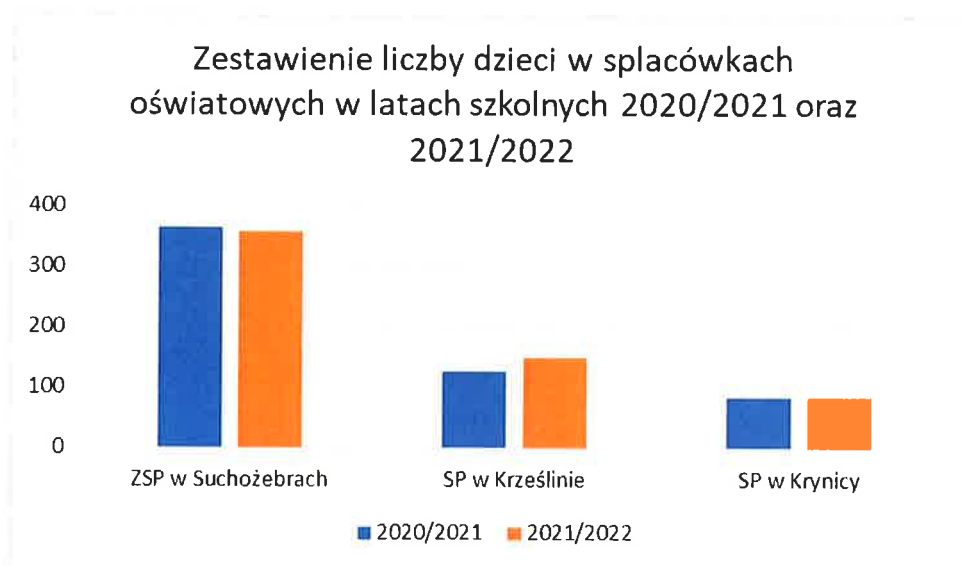
Zestawienie liczby dzieci w kolejnych 3 latach szkolnych wg stanu na wrzesień 2019, 2020, 2021, 2022 r.

Nazwa szkoły		Liczba dzieci w latach szkolnych		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
Zespół Szkół Publicznych w Suchożebrze	Szkoła podstawowa	246	252	243
	Oddział przedszkolny	26	29	23
	Przedszkole	87	83	91
	Razem:	359	364	357
Szkoła Podstawowa w Krześlinie/ Zespół Oświatowy w Krześlinie	Szkoła podstawowa	79	88	93
	Oddział przedszkolny	24	0	0
	Punkt przedszkolny /przedszkole	16	39	57
	Razem:	119	127	150
Szkoła Podstawowa w Krynicy	Szkoła podstawowa	58	58	58
	Oddział przedszkolny	15	11	14
	Punkt przedszkolny	13	15	12
	Razem:	86	84	84
OGÓLEM:		564	575	591

Liczba dzieci, według stanu na 30 września 2021 r. była większa o 16 w stosunku do roku poprzedniego.

Wyk. 1

Zestawienie liczby dzieci w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2020/2021 oraz 2021/2022



III. Nauczyciele

Według danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2021 r. w szkołach było 76,55 etatów nauczycielskich. Strukturę zatrudnienia nauczycieli przedstawia poniższa tabela:

Tab. 2

Zestawienie etatów nauczycieli wg stanu na 30 września 2020 r. i 2021 r.

Nazwa szkoły	Liczba etatów ogółem		Liczba etatów subwencyjnych		Liczba etatów niesubwencyjnych	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebrach	38,97	41,38	32,76	35,14	6,21	6,24
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy	13,82	16,61	13,36	15,03	0,46	0,57
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krześlinie i Punkt Przedszkolny/Zespół Oświatowy w Krześlinie	16,74	17,48	14,49	13,89	2,25	3,59
Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Krynicy	1,08	1,08	0	0	1,08	1,08
Razem:	70,61	76,55	60,61	64,06	10,00	11,48

Wzrost zatrudnienia, oprócz zmian organizacyjnych w szkołach, jest też spowodowany zatrudnianiem nauczycieli wspomagających do pracy z dziećmi z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach na terenie Gminy Suchożebry struktura zatrudnienia kadry nauczycielskiej w roku szkolnym 2021/2022 wg stopnia awansu zawodowego to w 61,4 % pracownicy ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, 10,38 % stanowią nauczyciele mianowani, 23,94 % kontraktowi i 4,28 % to nauczyciele stażyści, rozpoczynający pracę. Oznacza to, że w dużej mierze są to doświadczeni nauczyciele, którzy przez szereg lat zdobywali kolejne stopnie awansu zawodowego.

Tab. 3

Zestawienie etatów nauczycieli w placówkach oświatowych wg stopnia awansu zawodowego wykazanych we wrześniu 2020 r. i 2021 r.

Rok szkolny	2020/2021				2021/2022			
Nazwa szkoły	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	n-l nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebrach	0	9,53	0	29,44	2	11,05	0	28,33
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy i Punkt Przedszkolny w Krynicy	1	2	5	6,80	0,72	4	5,16	6,81
Zespół Oświatowy w Krześlinie im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	0,09	3,78	3,30	9,57	0,36	2,18	2,31	9,04
Ogółem:	70,51				71,96			

W roku szkolnym 2021/2022 struktura zatrudnienia przedstawiała się w taki sposób, że nauczyciele dyplomowani nadal stanowili największą liczbę wśród zatrudnionych nauczycieli.

IV. Pracownicy niepedagogiczni

Na stanowiskach administracji i obsługi szkół i przedszkoli zatrudnionych jest 28 osób. Struktura zatrudnienia uzależniona jest od wielkości budynku szkoły oraz liczby dzieci uczęszczających do danej placówki oświatowej.

Tab. 4

Zestawienie liczby pracowników niepedagogicznych w szkołach wg stanu na dzień 30.09.2021 r.

	Pracownicy niepedagogiczni wg wymiaru etatu						
	sprzątaczk/a/ woźna/y	sekretarka/ referent	konserwator/ robotnik gospodarczy	intendent	pomoc nauczy- ciela	kucharka	pomoc kuchark <i>í</i>
Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebkach	4,5 sprzątaczk/a / 1 woźny	2	1	1	2,5	1	4
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy i Punkt Przedszkolny w Krynicy	1	0	0,5	0	0,75	0	0
Zespół Oświatowy w Krzeszlinie	2,15	0,5	0,6	0,5	1,75	0	1
Ogółem:	8,65	2,50	2,10	1,50	5,00	1,00	5,00

V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Język polski

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie

ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Zemsty* Aleksandra Fredry) oraz tekstu nieliterackiego (Pochwała przyjaźni Andrzeja Kojdera). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego, a także napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

2. Matematyka

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2205. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

3. Język nowożytny

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Tab. 5**Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022.**

Szkoła	Wynik %	Skala staninowa* 1 do 9	Przedmiot	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebkach	59	5	Język polski	59	59	64	60
	59	6	Matematyka	56	56	62	57
	57	4	Język angielski	54	55	72	67
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy	63	6	Język polski	59	59	64	60
	51	5	Matematyka	56	55,6	62	57
	41	5	Język angielski	54	55,2	72	67
Zespół Oświatowy w Krześlinie im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	58	5	Język polski	59	59	64	60
	47	5	Matematyka	56	56	62	57
	49	5	Język angielski	54	55	72	67

* skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Tab. 6

Formy wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szkole Podstawowej im. Marszałka Piłsudskiego w Krześlinie na rok szkolny 2021/2022

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy wsparcia	Liczba godzin
Niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym i autyzm	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	1 godz/tyg 1 godz/tyg 1 etat
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	Terapia pedagogiczna	2 godz/tyg
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazaja	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna	1 godz/tyg 1 godz/tyg
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1	Terapia pedagogiczna Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	2 godz./tyg. 14/22 godz/tyg

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Krześlinie naukę pobierało 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego : kl. I - 1, kl. II - 1, kl. V - 1, kl. VII - 1. Dla tych uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacji indywidualnej w formie terapii logopedycznej i pedagogicznej, w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdego z uczniów. Rodzicom tych uczniów udzielono wsparcia w formie konsultacji i spotkań zespołu nauczycieli i specjalistów.

Tab. 7**Formy wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szkole Podstawowej im. Marszałka Piłsudskiego w Krynicy na rok szkolny 2021/2022**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy wsparcia	Liczba godzin
Autyzm w tym Zespół Aspergera	2	Terapia Pedagogiczna Terapia logopedyczna Trening Umiejętności Społecznych Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	2 1 2 2x 20 godz/tyg.
Niepełnosprawność ruchowa	1	Gimnastyka korekcyjna Integracja sensoryczna Terapia pedagogiczna	1 1 1

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Formy wsparcia	Liczba uczniów
Terapia pedagogiczna	12
Terapia logopedyczna	12
Integracja sensoryczna	10
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	16

Formy wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Zespole Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebrach.

W roku szkolnym 2021/2022 dziesięcioro uczniów i czworo dzieci w przedszkolu posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na: autyzm, niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją, zespół Aspergera, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niepełnosprawność narządu słuchu, upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność sprzężoną. Uczniowie mogli korzystać z zajęć specjalistycznych, w tym z terapii integracji sensorycznej, zajęć logopedycznych, terapii psychologicznej i pedagogicznej, terapii umiejętności społecznych, zajęć socjoterapeutycznych, terapii taktylnej. W ZSP w Suchożebrach zatrudnionych było siedmiu nauczycieli współorganizujących proces nauczania, którzy na bieżąco wspierali uczniów z orzeczeniami. Rodzice wymienionych dzieci mogli korzystać z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie konsultacji i spotkań ze specjalistami.

VI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Krynicy odbyła się jedna kontrola w ramach nadzoru sprawowanego przez M.K.O. i była związana z oceną pracy dyrektora szkoły. Nieprawidłowości nie stwierdzono, zaleceń nie wydano. W pozostałych szkołach nie przeprowadzono kontroli z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

VII. Finansowanie oświaty

Wydatki na zadania oświatowe stanowią 31,84 % budżetu Gminy Suchożebry w roku 2021 i 32,16 % w roku 2022. Na ten cel z budżetu państwa otrzymujemy subwencje i dotacje. Korzystamy z możliwości ubiegania się o dotacje na doposażenie szkół lub funkcjonowanie Klubu Dziecięcego.

Tab. 8

Dochody	2021	2022
Subwencja oświatowa wyniosła	5 021 372,00	3 810 260,00
Dotacja na zadania własne z zakresu wychowania przedszkolnego	194 172,00	159 638,50
Dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe	60 018,02	42 533,74
Dotacja Klub Dziecięcy	30 600,00	0
Ogółem:	5 306 162,02	4 012 432,24

Wydatki szkół z podziałem na szkoły podstawowe, gimnazja, wychowanie przedszkolne przedstawione w latach 2019-2022 zostało przedstawione w poniższym zestawieniu:

Tab. 9

Zestawienie wydatków szkół w latach 2019 do 2022 (wg stanu na dzień 31.08.2022 r.).

Nazwa placówki		Lata			
		2019	2020	2021	2022
ZSP w Suchożebrach	Szkoła Podstawowa	1 760 429,02	2 750 287,55	3 174 575,87	2 211 865,37
	Oddziały przedszkolne	158 956,09	180 439,93	110 412,42	54 366,55
	Przedszkole	704 578,27	754 083,28	817 812,75	566 153,96
	Gimnazjum	688 996,38	0	0	0
	Stołówka szkolna	387 483,90	419 801,63	464 570,24	331 138,49
	Świetlica	154 576,50	173 427,75	192 252,74	129 262,07
	Inne	246 272,73	308 046,57	349 899,55	255 864,88
	Razem	4 101 292,89	4 586 086,71	5 109 523,57	3 548 651,32
SP w Krześlinie/ Zespół Oświatowy w Krześlinie	Szkoła Podstawowa	1 125 754,07	1 393 135,21	1 408 444,88	966 337,63
	Oddziały przedszkolne	96 646,27	7 009,78	0	0
	Punkt Przedszkolny /Przedszkole	102 661,47	298 061,17	377 770,30	313 705,39
	Stołówka	0	0	170 819,87	167 165,35
	Inne	204 706,58	285 840,02	178,477,99	83 652,74
	Razem	1 529 768,39	1 984 046,18	2 135 513,04	1 530 861,11
SP w Krynicy	Szkoła Podstawowa	1 067 043,53	1 126 852,51	1 281 907,72	900 090,72
	Oddziały przedszkolne	66 162,94	75 596,58	67 111,78	46 821,57
	Punkt Przedszkolny	103 012,36	115 080,52	113 917,38	76 647,30
	Stołówka				10 031,42
	Inne	63 292,67	112 120,62	104 675,18	95 471,20
	Razem	1 299 511,50	1 429 650,23	1 567 612,06	1 129 062,21
OGÓLEM:		6 930 572,78	7 999 783,12	8 812 648,67	6 208 574,64

VIII. Stypendia za wyniki w nauce

Za rok szkolny 2021/2022 wpłynęło 42 wnioski o przyznanie stypendiów za osiągnięte wyniki w nauce.

Dyrektor Zespołu Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebrach wniosowała o stypendia dla **27 uczniów**.

Dyrektor Zespołu Oświatowego w Krześlinie im. Marszałka Józefa Piłsudskiego wniosowała o stypendia dla **5 uczniów**.

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy wniosowała o stypendia dla **10 uczniów**.

Zgodnie z Uchwałą nr V/34/2019 Rady Gminy Suchożebry z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie stypendiów dla uzdolnionych uczniów Wójt Gminy Suchożebry przyznał 42 nagrody pieniężne na kwotę **23 000,00 zł**.

IX. Nagrody za wyniki we współzawodnictwie sportowym

Za rok kalendarzowy 2021 wpłynęło 8 wniosków o przyznanie nagród za osiągnięte wyniki sportowe.

Zgodnie z Uchwałą Nr V/35/2019 Rady Gminy Suchożebry z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie trybu przyznawania oraz rodzajów i wysokości nagród i wyróżnień za osiągnięte wyniki sportowe zmienionej Uchwałą nr XXX/217/2021 Rady Gminy Suchożebry z dnia 24 czerwca 2021 r., Wójt Gminy Suchożebry przyznał nagrody pieniężne 8 osobom na kwotę 10 000 zł. Nagrody w kwocie 1 200 zł otrzymały cztery osoby, nagrody w kwocie 1 000 zł również otrzymało cztery osoby.

Nagrody Wójta Gminy Suchożebry są szczególnymi formami uznania dla osiągnięć sportowych zawodników, trenerów i działaczy reprezentujących naszą Gminę w dyscyplinach takich jak: piłka nożna, piłka siatkowa, tenis stołowy, lekkoatletyka, podnoszenie ciężarów, zapasy oraz sporty walki.

X. Pomoc socjalna

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Suchożebrach w ramach swoich zadań finansował pomoc w formie obiadów oraz przyznawał stypendia szkolne.

W 2021 r. z pomocy w formie obiadów korzystało 21 uczniów, realizatorem zadania była Szkoła Podstawowa w Suchożebrach, koszt: 4.536,00 zł.

W okresie I - VI 2022 r. z pomocy w formie obiadów korzystało 15 uczniów, realizatorem zadania była Szkoła Podstawowa w Suchożebrach, koszt: 4.375,00 zł.

W 2021 r. liczba uczniów, którym przyznano stypendia szkolne- 38, kwota: 32.909,60 zł.

W okresie I - VI 2022 r. liczba uczniów, którym przyznano stypendia szkolne - 24, kwota: 14.656,80 zł.

XI. Inwestycje, remonty

Ostatnie lata były czasem dostrzeżenia i zrealizowania potrzeb w szkołach na terenie Gminy. Inwestycje miały na celu poprawę infrastruktury szkolnej, w tym zapewnienie lepszych i bezpieczniejszych warunków dla uczniów i pracowników szkół. Jednocześnie miały zachęcić do uczęszczania do naszych placówek.

Inwestycja – rozbudowa Szkoły Podstawowej w Krynicy o pomieszczenia przeznaczone dla przedszkola, oddziału przedszkolnego oraz kuchni i stołówki została zakończona w całości. Prace budowlane i wykończeniowe udało się zakończyć do dnia 31.08.2022 r.

Wykonano roboty z zakresu branży sanitarnej elektrycznej, wentylacji mechanicznej i branży drogowej, roboty budowlane, pokrycie dachowe, tynki wewnętrzne, elewację, malowane ścian. Wykończono posadzki, ściany w pomieszczeniach kuchennych, salach przedszkolnych, w ciągach komunikacyjnych wraz z wyposażeniem. W salach znalazły się stoliczki i mebelki w pastelowych kolorach. W korytarzu wzdłuż ścian postawiono szafki dla przedszkolaków wydzielając w ten sposób miejsce na szatnię. Stołówkę i kuchnię wyposażono w niezbędny sprzęt wymagany do prawidłowego funkcjonowania placówki. Zainstalowano światłowod.

Teren wokół szkoły od strony przedszkola wyłożono kostką brukową tworząc stanowiska postojowe dla samochodów.

Przebudowano wjazd na teren Szkoły, co udogodni wykonywanie manewrów między innymi dla samochodów dostarczających paliwo do ogrzewania budynku.

Uporządkowano teren budowy.

Od lutego 2022 r. dla potrzeb szkoły i przedszkola funkcjonuje w Zespole Oświatowym w Krześlinie stołówka/kuchnia zapewniająca dzieciom z przedszkola i uczniom ze szkoły pełne wyżywienie. Został uruchomiony blok żywienia do prowadzenia działalności w zakresie

przygotowania posiłków tj. śniadań, obiadów i podwieczorków od surowca do gotowej potrawy. Z posiłków korzystało w roku 2021/2022 ok. 160 dzieci i uczniów. Otwarcie stołówki/kuchni z pełnym wyżywieniem przygotowywanym na miejscu, spotkało się z zadowoleniem ze strony uczniów jak i ich rodziców.

Tab. 10

Zestawienie wydatków inwestycyjnych i remontów na lata 2020/2021 i 2021/2022

Lp.	Nazwa zadania	Wydatkowana kwota w zł.
1	Rozbudowa szkoły podstawowej o oddziały przedszkolne w miejscowości Krynica (rozpoczęcie i zakończenie inwestycji przypada na lata 2020/2021 i 2021/2022)	Koszt całości inwestycji 2 641 733,91

Tab. 11

Zestawienie wydatków inwestycyjnych i remontów roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Nazwa zadania	Wydatkowana kwota w zł.
1	Zainstalowanie światłowodów w Szkole Podstawowej w Krynicy	9 225,00
2	Przebudowa wjazdu na teren Szkoły Podstawowej w Krynicy	10 824,00
3	Zakup Kotła Gazowego do Zespołu Szkół Publicznych w Suchożebrach	28 290,00
4	Patelnia uchylna gazowa dla Zespołu Szkół Publicznych w Suchożebrach	21 000,00
5	Remonty na boisku „Orlik” przy Zespole Szkół Publicznych w Suchożebrach	500,00
6	Naprawa wraz z materiałem projektów oświetleniowych boiska „Orlik” na terenie ZSP w Suchożebrach.	2 226,30
7	Wyposażenie kuchni w Zespole Oświatowym w Krześlinie.	23 795,95
8	Usługi wykonane na kuchni w Zespole Oświatowym w Krześlinie.	2 831,41
	Razem:	98 692,66



Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Krynicy.



Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Krynicy.



Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Krynicy.



Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Krynicy.



Przebudowa bramy wjazdowej do Szkoły Podstawowej w Krynicy.



Przebudowa bramy wjazdowej do Szkoły Podstawowej w Krynicy.



Wyposażenie i montaż urządzeń na kuchni w Zespole Oświatowym w Krześlinie.



Wyposażenie i montaż urządzeń na kuchni w Zespole Oświatowym w Krześlinie.



Wyposażenie i montaż urządzeń na kuchni w Zespole Oświatowym w Krześlinie.

XII. Informacje przekazane przez szkoły dotyczące działalności oświatowej w roku 2021/2022

Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkół Publicznych w Suchożebrach im. Henryka Sieniewicza 2021/2022

Działalność dydaktyczno – edukacyjna szkoły

Klasa sportowa:

- W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Suchożebrach funkcjonowała klasa sportowa o profilu – piłka siatkowa. Do klasy uczęszczały 22 osoby, w tym 14 chłopców i 8 dziewcząt. Młodzież mogła rozwijać swoje zainteresowania sportowe, wzmacniać kondycję fizyczną, uczyć się jednocześnie współpracy w grupie, wytrwałości i zasad fair play. Uczniowie realizowali program wychowania fizycznego

podczas 10 godzin zajęć tygodniowo, co zaowocowało licznymi sukcesami sportowymi.

Udział w projektach:

- W dniach 13 - 17 września 2021 roku w Szkole Podstawowej w Suchożebkach obecni byli wolontariusze z USA z organizacji Global Volunteers. Dzięki nim uczniowie klas I - VIII mogli wziąć udział w zajęciach integracyjno - kulturoznawczych, które przybliżyły im stan Teksas w USA oraz dały możliwość konwersacji w języku angielskim.
- Uczniowie klasy VII kontynuowali udział w projekcie ekologicznym „Młodzieżowa akcja na rzecz środowiska”. Projekt realizowany był przez ok 1,5 roku w sześciu placówkach powiatu siedleckiego. Tematem przewodnim była ochrona środowiska, a głównie jego zanieczyszczenie przez człowieka. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach na temat debaty oxfordzkiej (co później wykorzystali na lekcji wychowawczej), warsztatach z kampanii społecznej, kompetencji miękkich, a także warsztatach filmowych. Najbardziej młodzież wykazała się w działaniach praktycznych – podczas lekcji ekologicznych przeprowadzonych w grupach przedszkolnych i w akcji sprzątania lasu z przedstawicielami nadleśnictwa i ekologami. Działania projektowe odbiły się szerokim echem (radio Eska) wśród lokalnej społeczności i nie tylko, dzięki czemu powinny przyczynić się do zwiększenia świadomości ekologicznej wśród mieszkańców. Projekt ten został podsumowany w kwietniu 2022 r., gdzie zaprezentowano krótkie etiudy filmowe zrealizowane przez uczniów.
- Na przełomie września i października uczniowie klas I – III uczestniczyli w zajęciach Akademii Małego Kuchcika (Morska Przygoda, Włoska Przygoda, Kuchnia Molekularna), w zajęciach robotyki oraz w warsztatach ekologiczno – przyrodniczych „Pszczoły znam i o nie dbam”. Zajęcia zostały zorganizowane przez Stowarzyszenie Ośrodek Kultury i Aktywności Lokalnej w Krzesku w ramach zadania publicznego: Nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie, dofinansowanego ze środków Gminy Suchożebry w ramach programu współpracy Gminy Suchożebry z organizacjami pozarządowymi (organizowany przez GOK).
- Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Suchożebkach wzięli udział w projekcie „Lekcja: Enter”, w ramach którego prowadzone były bezpłatne szkolenia przygotowujące do prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem ogólnodostępnych narzędzi

cyfrowych, programów i aplikacji. Nauczyciele dowiedzieli się, jakie metody i formy pracy stosować na lekcji, aby w większym stopniu angażować uczniów w proces edukacyjny, rozwijać w nich zainteresowania oraz umiejętność krytycznego i twórczego myślenia.

- Uczniowie klas I – III uczestniczyli w XIV edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. W ramach programu najmłodszy uczniowie dowiedzieli się: jak dbać o rośliny, zwierzęta i czystość powietrza, jak segregować śmieci, oszczędzać energię oraz wodę, a także, dlaczego warto jeść warzywa i owoce oraz jak aktywnie spędzać czas w zgodzie z naturą.
- Uczniowie klas I – V po raz kolejny brali udział w „Programie dla szkół”, w ramach którego otrzymywali świeże owoce i warzywa oraz produkty mleczne. Uczestniczyli również w działaniach edukacyjnych z zakresu zasad zdrowego żywienia. Uczniowie klas I – III wraz z wychowawcami tworzyli klasowe ogródki na parapetach w salach i przygotowywali wspólne śniadanie. Podnosząc świadomość zdrowego odżywiania organizowane były warsztaty kulinarne z Akademii Młodego Kuchcika, wyjścia do sadu, konkursy wiedzy na temat zdrowego odżywiania i konkursy plastyczne.

Innowacje:

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Publicznych w Suchożebrach realizowano następujące innowacje pedagogiczne:

- „W świecie senso zabaw” – innowacja realizowana z dziećmi 3 i 4 – letnimi z opiniami i orzeczeniami wydanymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną,
- „Klub Pożeraczy Liter” – innowacja realizowana w klasach I – III szkoły podstawowej,
- Nauka słówek przy pomocy programu Insta.Ling – innowacja realizowana w klasach IV – VIII.

Osiągnięcia uczniów:

Osiągnięcia edukacyjne:

- W listopadzie 2021 roku 9 uczniów klas VII – VIII wzięło udział w XIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Geograficznego „Geo-Planeta”, organizowanego przez Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej w Warszawie, przy

współpracy merytorycznej z Wydziałem Geografii Uniwersytetu Warszawskiego. Ideą Ogólnopolskiego Konkursu Geograficznego „Geo-Planeta” było poszerzanie wiedzy i umiejętności z zakresu geografii Polski i świata oraz rozwijanie u młodzieży pasji geograficznych. Bardzo dobry wynik w skali kraju w kategorii „Adept” uzyskała uczennica z klasy VIIa. Pozostali uczniowie otrzymali dyplomy uznania.

- Na terenie szkoły zorganizowana została również Ogólnopolska Olimpiada „Olimpus” z przyrody, geografii i języka angielskiego. Tytuł laureata otrzymali:
 - w konkursie z przyrody: **2 uczniów,**
 - w konkursie z geografii: **3 uczniów,**
 - w konkursie z języka angielskiego: **1 uczennica.**
- Uczniowie klas VII i VIII wzięli udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Jedna z uczennic klasy VIIIb dostała się do etapu rejonowego konkursu matematycznego.
- Uczniowie kl. IV - VIII wzięli udział w I Międzyszkolnym Konkursie Programistycznym „KodKot” organizowanym przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Siedlcach, we współpracy z Instytutem Informatyki Uniwersytetu Przyrodniczo – Humanistycznego w Siedlcach. Celem konkursu była promocja nauki programowania oraz rozwój i wsparcie talentów programistycznych wśród młodych ludzi. Do drugiego etapu tego konkursu zakwalifikował się uczeń klasy VI.

Osiągnięcia artystyczne:

- W listopadzie 2021 r. w Zespole Oświatowym w Golicach odbył się III Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej. Dwie uczennice z naszej szkoły zajęły w tym konkursie czołowe miejsca:
 - **1 uczennica kl. Vb – II miejsce**
 - **1 uczennica kl. Va – III miejsce**
- Uczniowie szkoły wzięli także udział w XIII Powiatowym Przeglądzie Kolęd, Pastoralek i Piosenek Świątecznych w Zbuczynie. II miejsce we wspomnianym konkursie zajęła **uczennica kl. Vb.**

- Jedna z uczennic zdobyła również nagrodę GRAND PRIX w XI Powiatowym Konkursie Piosenki Anglojęzycznej AROUND THE MUSIC w Zbuczynie.
- Dwie uczennice naszej szkoły, jedna z **kl. IIIb** oraz **kl. IV** zakwalifikowały się do Powiatowego XXXVIII Konkursu Recytatorskiego im. Kornela Makuszyńskiego, który odbył się w maju 2022 roku w Domu Pracy Twórczej „Reymontówka” w Chlewiskach. Nagrodę otrzymała jedna z uczennic i tym samym zakwalifikowała się do etapu rejonowego tego konkursu. W finale konkursu jedna uczennica otrzymała wyróżnienie w kategorii klas IV – VI.

Osiągnięcia sportowe:

- Międzynarodowe Zawody Lekkoatletyczne im. Henryka Jakimiaka – Siedlce 21.09.2021 r.
 - **1 uczeń** – 3 miejsce w biegu na 60 m
 - **1 uczeń** – 2 miejsce w biegu na 100 m
 - **4 uczniów** – 2 miejsce w sztafecie olimpijskiej
- Otwarte Mistrzostwa SZS w LA Szkół Podstawowych – Siedlce 24.09.2021 r.
 - **1 uczennica** – 2 miejsce w biegu na 300 m
 - **1 uczennica** – 1 miejsce w biegu na 1000 m
 - **1 uczennica** – 1 miejsce w pchnięciu kulą
 - **1 uczennica** – 3 miejsce w pchnięciu kulą
 - **1 uczeń** – 2 miejsce w biegu na 200 m
 - **1 uczeń** – 3 miejsce w biegu na 200 m
 - **1 uczeń** – 1 miejsce w biegu na 300 m
 - **1 uczeń** – 2 miejsce w biegu na 300 m
 - **1 uczeń** – 2 miejsce w biegu na 600 m
 - **4 uczniów** – 2 miejsce w sztafecie 4 x 100 m
 - **4 uczniów** – 2 miejsce w sztafecie olimpijskiej
- Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe – Siedlce 29.09.2022 r.

- **1 uczennica** – 2 miejsce rocznik 2010
- **1 uczennica** – 3 miejsce rocznik 2010
- **1 uczennica** – 3 miejsce rocznik 2009
- **1 uczennica** – 2 miejsce rocznik 2007
- **1 uczeń**– 2 miejsce rocznik 2010
- **1 uczeń** – 2 miejsce rocznik 2007
- **1 uczeń** – 3 miejsce rocznik 2007
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt - Stok Lacki 01.04.2022 r. - **3 miejsce**
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców - Suchożebry - 05.04.2022 r. - **1 miejsce**
- Międzypowiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców - Mińsk Mazowiecki 09.05.2022 r. - **1 miejsce**
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w lekkiej atletyce - Siedlce 11.05.2022 r.
1 uczennica - 1 miejsce w biegu na 300 m
- Międzypowiatowe Igrzyska Młodzieży szkolnej w lekkiej atletyce - Siedlce 19.05.2022r. **1 uczennica - 3 miejsce** w biegu na 300 m
- Towarzyski Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Starosty Siedleckiego - Skórzec 30.05.2022 r. - **1 miejsce**
- Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców - Kobyłka 08.06.2022 r - 09.0.2022 r - **7 miejsce**

Wyposażenie szkoły:

W ramach ministerialnego programu „**Laboratorium przyszłości**” szkoła wzbogaciła swoją bazę materialną o sprzęt wartości 72 900,00 zł.

Zakupiono m.in.:

- Drukarki 3D – 2 sztuki,
- Długopisy 3D – 2 komplety,

- Kamerę Canon – 1 sztuka,
- Aparaty fotograficzne Canon – 2 sztuki,
- Robot wraz z akcesoriami – 1 sztuka,
- Dyktafony – 2 sztuki,
- Stacje lutownicze z gorącym powietrzem – 2 sztuki,
- Mikrokontrolery z czujnikami i akcesoriami – 4 sztuki,
- Oświetlenie do realizacji nagrań,
- Mikser dźwięku z akcesoriami,
- Zestaw nagłośnieniowy (mikrofony bezprzewodowe i nagłowne, mikrofony kierunkowe, głośniki,
- Mikroport z akcesoriami,
- Gimbal ręczny,
- Statyw,
- Filamenty do drukarek 3D.

Sprawozdanie z działalności Szkoły Podstawowej im. Marszałka Piłsudskiego w Krynicy w roku szkolnym 2021 - 2022.

W Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy uczy się 58 uczniów w klasach I – VIII, w oddziale przedszkolnym – 14 – pięcio, sześciolatków, w punkcie przedszkolnym – 16 – trzy i czterolatków. Obecnie nie ma w naszej placówce klasy VI, gdyż przez wiele lat uczniowie rozpoczynali naukę w kl. I w wieku sześciu lat. Po wycofaniu się przez Ministerstwo Edukacji z obowiązku szkolnego dla sześciolatków w roku szkolnym 2017/18 nie było naboru do klasy I. Po raz kolejny klasę ósmą kończą w większości czternastolatkowie. Szkoła zatrudnia 20 nauczycieli i 5 pracowników niepedagogicznych. Działania opisane w niniejszym sprawozdaniu wynikały z planów pracy szkoły rok 2021/22, a także obejmowały podejmowane na bieżąco czynności związane z realizacją pojawiających się projektów, akcji, konkursów i wewnętrznych potrzeb szkoły.

W Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy realizowane były projekty i programy, które wynikały z inicjatyw rządowych instytucji. Od kilku już lat prowadzone są programy promujące zdrowe odżywianie - “Szkłanka mleka” oraz “Owoce i warzywa w szkole”. Uczniowie klas I – IV, objęci programem, otrzymywali zdrową żywność,

którą spożywali podczas drugiego śniadania w szkole. Wychowawcy klas I – III przygotowywali ciepłą herbatę, aby dzieci mogły napić się podczas posiłku. Uczniowie przyswajali zdrowe nawyki żywieniowe oraz zasady kulturalnego zachowania przy stole, a także utrzymywania w czystości miejsca, w którym przebywali. Podczas zajęć uczniowie klas I – III przygotowywali klasowe ogródki w donicach, a jesienią tworzyli wystawy warzyw i owoców, przyniesionych z własnych ogródków. Podczas lekcji poznawali wartości odżywcze produktów spożywczych oraz ich wpływ na zdrowie człowieka; przygotowywali wystawy prac plastycznych. Promując ideę zdrowego odżywiania na szkolnej świetlicy pojawiła się gazetka, przedstawiająca piramidę żywienia, wykonana wspólnie z dziećmi podczas zajęć świetlicowych, w ramach akcji „Trzymaj formę”, organizowaną przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności. Nauczyciele klas 0 – III, kontynuowali zajęcia z projektu „Kod do przyszłości”. Ponadto w roku szkolnym 2021/22 nasza szkoła wzięła udział w programie – Laboratoria Przyszłości. Jest to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją tego programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie szkoły w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). Kreatywne myślenie oraz obsługa narzędzi, to jedne z podstawowych umiejętności decydujących o rozwoju cywilizacyjnym, gospodarczym i społecznym. Wzrost innowacyjności oraz rozwój technologiczny spowodował, że umiejętności matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii są dziś ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Laboratoria Przyszłości to kolejny krok w stronę wzmocnienia i uatrakcyjnienia dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności w tych obszarach przez uczniów.

W ramach programu Laboratoria Przyszłości otrzymaliśmy wsparcie finansowe w wysokości 30.000 zł. Otrzymane środki zostały przeznaczone na zakup profesjonalnego sprzętu:

1. Nagłośnienie – LD Systems MAUI 11 G2 (2 szt.)
2. Mikrofon kierunkowy, nakamerowy Boya BY-BM3030 (1 szt.)
3. Mikroport z akcesoriami – Boja BY-WM6S (1 szt.)
4. Gimbal ręczny FeiyuTech G6 Max (1 szt.)
5. Statyw Carock TC63 Mobile Kit (1 szt.)

6. Dyktafon Philips DVT2000 4GB (2 szt.)
7. Aparat Canon 250D 18-55 DC III (1 szt.)
8. Lampa LED NEWELL Air Artha – oświetlenie do realizacji nagrań (1 szt.)
9. Mikser dźwięku z akcesoriami – Behringer Xenyx x2222 USB (1 szt.)
10. Drukarka 3D Banach (1 szt.)
11. Mikrokontroler z czujnikami i akcesoriami – Arduino UNO R3 (2 szt.)
12. Filamenty do drukarek 3D (7 szt.)
13. Stacja lutownicza z gorącym powietrzem (1 szt.)
14. Podwójny odbiornik z dwoma mikrofonami bezprzewodowymi – nagłośnienie (1 szt.)
15. Mikrofon nagłówny z akcesoriami (2 szt.)

Zakupiony sprzęt będzie wykorzystywany przez naszych uczniów podczas zajęć lekcyjnych oraz podczas kół zainteresowań.

W ramach programu “Aktywna tablica” od IV do VI 2022 r. nauczyciele wzięli udział w szkoleniu „PROJEKT LEKCJA ENTER”, którego celem było zapoznanie z nowoczesnymi technikami nauczania z wykorzystaniem narzędzi TIK i aktywizujących metod nauczania.

Od września do grudnia 2021 r. realizowano projekt mPotęga „Cztery poru roku. Matematyka”, finansowany przez fundację mBank. Program mPotęga to program ogólnopolski, skierowany do szkół, uczelni, stowarzyszeń, fundacji i bibliotek, którego celem jest promowanie nauki matematyki w ciekawy i nieszablonowy sposób. Na ten cel pozyskano 5 000 zł. W ramach programu zakupiono koła i taśmy miernicze oraz nowoczesne kalkulatory, które były wykorzystywane przez uczniów podczas zajęć z matematyki.

W dniach: od 7 marca do 11 marca 2022 r. w Oddziale Przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Krynicy realizowany był Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej pt: ”Czyste powietrze wokół Nas” organizowany przez Państwową Inspekcję Sanitarną. Podczas akcji omawiany był problem dymu: jego źródeł, zagrożeń z nim związanych oraz sposobów radzenia sobie z nim. Szczególny nacisk kładziono na dym papierosowy. Dzieci poznały smoka Dinka – maskotkę programu, śpiewały piosenki, wykonywały różne zadania w tym plastyczne (rysowanie źródeł dymu, kolorowanie barwnych kwiatów oraz postaci Dinka, tworzyły własne znaki zakazu palenia papierosów). Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w proponowanych zajęciach warsztatowych i były maksymalnie zaangażowane w te działania. Program był ciekawy, przydatny i potrzebny, a także dostosowany do możliwości poznawczych

dzieci. Zwiększył świadomość rodziców na temat znaczenia ich roli w rozwoju zdrowotnym ich dzieci, a w szczególności w profilaktyce antytytoniowej.

W roku szkolnym 2021/22 odbyły się następujące uroczystości:

1. Dnia 4 września 2021 r. w Bibliotece Publicznej w Krześlinie nauczyciel z naszej szkoły uczestniczył w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie 2021 r. organizowanej przez prezydenta RP. Lekturą dziesiątej odsłony była „Moralność pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej. Głównym celem tej inicjatywy była popularyzacja czytelnictwa oraz narodowej tożsamości.

2. W przeddzień Dnia Edukacji Narodowej, 13 października odbyła się uroczystość poświęcona pracownikom oświaty. W akademii uczestniczył Wójt Gminy Suchożebry, który wręczył stypendia najlepszym uczniom naszej szkoły. Tego samego dnia odbyła się również uroczystość pasowania na ucznia klasy 1.

3. 10 listopada spotkaliśmy się na sali gimnastycznej naszej szkoły, by o godzinie 11.11, wspólnie odśpiewać hymn narodowy. Odbyła się też akademia z okazji rocznicy odzyskania niepodległości.

4. 26 listopada 2021 roku najmłodsze dzieci z grupy „Motylki” - 3 i 4 latki z Punktu Przedszkolnego zostały pasowane na przedszkolaków i starszaków. Dzieci zaprezentowały się mówiąc wierszyki i wspólnie śpiewając piosenki. W obecności Pani Dyrektor, Grona Pedagogicznego oraz Uczniów całej szkoły, dzieci złożyły akt ślubowania. Pani Dyrektor pasowała dzieci na przedszkolaków i rozdała im pamiątkowe dyplomy oraz książeczki.

5. Dnia 17 grudnia 2021 roku odbyły się w naszej szkole jasełka, przygotowane przez uczniów ze szkolnego koła teatralnego w nieco odmiennej niż tradycyjna, odsłonie. Przesłaniem opowiedzianej historii było ukazanie, że każdy z nas powinien otworzyć serca na cierpienie i potrzeby innych ludzi; że Chrystus jest wśród nas i przychodzi do nas właśnie jako ubogi, wzgardzony człowiek, bez dachu nad głową, niekiedy samotny i potrzebujący wsparcia; że dodatkowe nakrycie na naszym wigilijnym stole to nie tylko symbol, ale zachęta do tego, by przyjąć do własnego domu obcych ludzi, którzy poproszą o wsparcie. Przedstawienie przenosiło nas w czasy narodzin Pana Jezusa, jak również powracaliśmy do współczesności, by ukazać jak łatwo było odrzucić podróżującą Świętą Rodzinę. Na zakończenie spotkania podzieliliśmy się opłatkiem.

6. 26 stycznia 2022 roku odbył się w naszej szkole bal choinkowy. Tradycyjnie rozpoczęliśmy zabawę występem naszych uczniów. Przedszkolaki zaprezentowały taniec do utworu; Jingle bell. Dzieci z klasy I zaśpiewały piosenkę pt.; Baw się na śniegu. Uczniowie z klas II i IV wystąpili w przedstawieniu o Świętym Mikołaju. Obejrzelśmy też taniec w wykonaniu dzieci z klas I - III. Uroczystość poprowadziła przewodnicząca samorządu szkolnego. Podczas zabawy tanecznej dzieci miały możliwość wygrania ciekawych upominków. Rodzice przygotowali smaczny poczęstunek. Na zakończenie balu odwiedził nas Święty Mikołaj, który wręczył dzieciom słodkie upominki.

7. Dnia 16 lutego 2022 roku w godzinach 11.00 - 13.00 w naszej szkole odbył się bal przebierańców, w którym uczestniczyli uczniowie klas I - IV oraz podopieczni z przedszkola.

8. Od 2011 roku 1 marca obchodzimy Dzień Pamięci Żołnierzy Niezłomnych jako święto państwowe. W naszej szkole odbyła się akademia przygotowana przez uczniów klas I, II, VI, VII i VIII, pod kierunkiem wychowawców. Wysłuchaliśmy krótkiego montażu słowno - muzycznego upamiętniającego bohaterów narodowych, walczących za naszą wolność w czasie II wojny światowej, którzy stali się wrogami komunistycznej władzy w Polsce.

9. 18 marca 2022 r. odbyła się uroczysta akademia z okazji Dnia Patrona, Józefa Piłsudskiego.

10. 4 maja 2022 r. odbyła się akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja.

11. Po dwuletniej przerwie, związanej z pandemią, 4 czerwca 2022 roku we współpracy z Radą Rodziców oraz GOK w Suchożebrach, mieliśmy możliwość zorganizowania Święta Rodziny, niewątpliwie największego wydarzenia integrującego środowisko lokalne na terenie naszej szkoły. Tradycyjnie wystąpili nasi podopieczni. Przedszkolaki zaprezentowały dwa układy taneczne; uczniowie z klas I - VIII wystąpili z wierszami dedykowanymi rodzicom oraz piosenkami z repertuaru Krzysztofa Krawczyka. Zaprezentowali też taniec hiszpański oraz taniec ze wstążką. Zwieńczeniem części artystycznej było rozdanie rodzicom upominków, przygotowanych przez dzieci pod okiem wychowawców. Uczestnicy mogli skorzystać z wielu atrakcji, począwszy od dmuchanych torów przeszkód oraz basenu z piłeczkami, po darmowe lody oraz watę cukrową. Pojawili się też strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej oraz trenerzy z siedleckiej Pogoni.

12. 16 czerwca 2022 roku w naszej szkole odbył się kolejny już – XVIII - przegląd piosenki, w którym zaprezentowały się dzieci przedszkolne oraz uczniowie ze szkół z terenu naszej

gminy. Hasłem tegorocznego przeglądu były słowa: To, co w życiu ważne., pochodzące z jednej z piosenek Krzysztofa Krawczyka, którego repertuar wykorzystano w tegorocznym przeglądzie.

13. W dniu 22 czerwca 2022 r. odbyło się uroczyste pasowanie uczniów klasy I na czytelników biblioteki. Krótką część artystyczną przygotowali uczniowie z klasy IV. Pierwszaki odpowiadały na pytania starszych kolegów i koleżanek, udowadniając tym samym, że zasługują na miano czytelników naszej szkolnej biblioteki. Ślubowały książce szacunek oraz troskę, a także to, że zawsze będą jej przyjaciółmi. Na pamiątkę tej uroczystości dzieci otrzymały książki.

Inne wydarzenia i wycieczki:

1. Dnia 12 października w naszej szkole zagościli aktorzy z białostockiego teatru Magik. Przedstawienie pt: Dobre uczynki wróżki Marcelinki oglądali podopieczni z Punktu Przedszkolnego, zerówki oraz uczniowie klas I - III. Wzorując się na przykładzie dobrej wróżki Marcelinki, nauczyliśmy się, że wokół nas znajdują się ludzie, którzy potrzebują naszej pomocy, ale trzeba to najpierw dostrzec. Przesłaniem opowieści o wróżce Marcelince było hasło: dobro powraca. Każde bezinteresowne zachowanie zaowocuje wdzięcznością i w najmniej oczekiwanym momencie, kiedy sami będziemy potrzebowali wsparcia innych ludzi, okazane dobro powróci do nas. Aktorzy w sposób bardzo bezpośredni i jednocześnie zabawny, dotarli do publiczności. Dzieci nie tylko z zainteresowaniem oglądały przedstawienie, ale też wyniosły z niego bardzo ważne wartości, jakimi powinno się kierować w życiu.

2. 15 października 2021 r. przybył do dzieci z Punktu Przedszkolnego i Oddziału Przedszkolnego przedstawiciel Komisariatu Policji w Mokobodach Dzielnicowy Gminy Suchożebry asp. szt. Jacek Mędza. Przedstawił dzieciom przedszkolnym zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, zwłaszcza w rejonie przejścia dla pieszych. Opowiadał też o bezpieczeństwie w ruchu drogowym. Przypomniwał dzieciom w jaki sposób przechodzić przez jezdnię, którą stroną ulicy porusza się pieszy, a którą rowerzysta. Dzielnicowy poinformował w jakie akcesoria powinien być wyposażony rower, a w jakie rowerzysta oraz w jaki sposób uniknąć zagrożenia ze strony psów i osób nieznajomych. Na koniec Dzielnicowy wręczył wszystkim przedszkolakom opaski odblaskowe i obiecał, że w tym roku szkolnym jeszcze nas odwiedzi.

3. 20 października w naszej szkole odbyły się warsztaty plastyczne, w których uczestniczyły dzieci z grup przedszkolnych oraz klas I – III, podzielone na dwa zespoły. Wykonaliśmy ciekawe i kolorowe świece żelowe. Dzieci samodzielnie wybierały elementy dekoracji, dlatego każda ze świec okazała się niepowtarzalna. Było to dla nas zupełnie nowe doświadczenie, które dało nam wiele radości, czego dowodem były uśmiechy na twarzach naszych podopiecznych. Dzieci samodzielnie zapakowały świece do woreczków i przyczepiły wizytówki na dedykacje. Swoje prace zabrały do domu.

4. W czwartek, 21 października na spotkanie z uczniami klas I - III przybyli goście z siedleckiej komendy oraz Fundacji Rozwoju i Edukacji Skrzydła. Tematem przewodnim spotkania było bezpieczeństwo zarówno w drodze do szkoły, jak i na wycieczce do lasu. Dzieci utrwały znajomość zasad ruchu drogowego, uczyły się pozycji żółwia w przypadku ataku agresywnego psa, dowiedziały się, jak reagować na zaczepki obcych ludzi na ulicy oraz jak zachować się, gdy zgubiło się w obcym miejscu (na ulicy, plaży, lesie) lub spotkało w lesie dzikie zwierzę. Ciekawym doświadczeniem było oglądanie i dotykane prawdziwych poroży, kłów i pazurów dzikich zwierząt.

5. W dniu 6 grudnia 2021 r. z okazji Mikołajek najmłodsze dzieci z Punktu Przedszkolnego i Oddziału Przedszkolnego wybrały się do Nowego Kina w Siedlcach na film pt. „Gwiazdka Klary Muu”.

6. Dnia 14 grudnia 2021 r. odbyła się wycieczka do Warszawy. Młodsze dzieci z klas I - III odwiedziły Wielką Fabrykę Elfów na Stadionie Narodowym PGE. Grupa starsza zwiedzała w tym czasie Stadion Narodowy i przemierzała trasę piłkarską „ od zaplecza” – szatnię, salę konferencyjną, przebieralnię i łazienki, z których korzystają sportowcy przed i po meczach. Przed obiadem uczniowie spacerowali po Starówce tuż u podnóża Zamku Królewskiego, gdzie podziwiali pięknie przystrojoną choinkę. Kiedy zapadł zmrok, udali się do Wilanowa na przepiękne i niezwykle widowiskowe iluminacje świetlne.

7. W grudniu 2021 roku przez bibliotekę szkolną zorganizowany został kiermasz książki.

8. 21 marca 2022 r. z okazji pierwszego Dnia Wiosny, dzieci z przedszkola oraz uczniowie naszej szkoły wraz z wychowawcami pojechali na seanse filmowe do Nowego Kina. Młodsze dzieci, przedszkolaki oraz uczniowie z klas I - III obejrzeli film animowany pt. UPS2! Bunt na arce;. Tematyka filmu obejmowała problematykę związaną z konfliktami, pojawiającymi się

w obliczu występujących trudności. Film podkreślał też siłę współpracy oraz wagę wzajemnego zaufania. Starsza grupa obejrzała zabawny, a zarazem wzruszający film pt.: Za duży na bajki, ukazujący aktualny we współczesnym świecie problem uzależnienia od cyberprzestrzeni, skutków braku ruchu oraz nadmiernej opiekuńczości rodziców.

9. 25 marca 2022 r. po raz kolejny odwiedziła nas grupa historyczna Rekonstrukto. Tym razem przenieśliśmy się do epoki średniowiecza. Nie tylko oglądaliśmy średniowieczne uzbrojenie, ale też mogliśmy poczuć w rękach ciężar miecza oraz na własnej skórze przekonać się, jak czuł się człowiek zamknięty w dyby.

10. Tuż przed świętami, 13 kwietnia, dzieci z przedszkola odwiedził niespodziewany gość - Zajączek Wielkanocny, który podzielił się z naszymi podopiecznymi słodkościami. Pod zabawnym kostiumem ukryła się dyrektor GOK w Suchożebrach.

Zrealizowane akcje Szkolnego Koła Wolontariatu:

W roku szkolnym 2021/22 w stu procentach udało się zrealizować zaplanowane działania. Wolontariusze byli otwarci na nowe akcje, związane z sytuacją na Ukrainie, reagowali szybko, z empatią i chęcią do działania

Działania podjęte przez Koło:

1. Pomoc koleżeńska w odrabianiu prac domowych - wolontariusze pomagają uczniom w trudnościach szkolnych, razem spędzają czas w świetlicy szkolnej
2. Zbiórka używanej odzieży (8 września 2021 roku). Całkowity dochód przeznaczony był na zakup leku dla małej Adelki. Po odbiór odzieży przyjechał do Siedlec Michał Wiśniewski solista grupy Ich troje.
3. Całoroczna zbiórka nakrętek „Zakręcona akcja” - zbieramy nakrętki dla Domowego Hospicjum dla dzieci w Siedlcach. W tym roku szkolnym dzięki współpracy z firmą i w porozumieniu z Fundacją prowadzącą Hospicjum zamontowaliśmy przed szkołą pojemnik na nakrętki w kształcie serca. Jest to nowość w miejscowości. Dzięki temu nie tylko uczniowie, ale i wszyscy mieszkańcy wsi będą mogli wrzucać nakrętki.

4. Zapalenie zniczy na cmentarzu parafialnym w Suchożebrach – jak co roku wolontariusze porządkowali groby na pobliskim cmentarzu. W chwili zadumy i modlitwy zapalali znicze na grobach bohaterów narodowych. Dzięki tym działaniom pamięć o nich jest wieczna.

5. Paczka na Kresy Boże Narodzenie 2021– jak co roku aktywnie włączyliśmy się w zbiórkę darów dla naszych rodaków mieszkających na Litwie, Ukrainie oraz udział w akcji Rodacy Bohaterom.

6. Udział w akcji „Razem na święta” - wolontariusze upiekli i ozdobili ponad 400 pierników, które przekazali dla seniorów z DPS w Siedlcach.

7. Zbiórka dla Ukrainy Paczka na Kresy - Wielkanoc pomoc Ukraińcom, którzy uciekli przed wojną i mieszkają w Polsce.

8. Festiwal muffinków (23 - 24 marca 2022 roku) – wolontariusze upiekli i sprzedali na szkolnym kiermaszu ponad 100 ciasteczek, zebrana kwota została przeznaczona w całości na zakup darów dla osób z Ukrainy, dary pojechały bezpośrednio do potrzebujących.

9. 2 kwietnia SKW zorganizowało Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Został on ustanowiony w 2008 r. w celu zwiększenia świadomości społecznej na temat autyzmu. Na znak solidarności z osobami z autyzmem 1 kwietnia uczniowie ubrali się na niebiesko.

10. W marcu SKW po raz pierwszy wzięło udział w ogólnopolskiej kampanii Godzina dla Ziemi. Akcja Godzina dla ziemi ma na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród uczniów. Jest to jedna z największych akcji ekologicznych na świecie. Od 14 lat o godz. 20.30 na całej planecie gasną światła.

11. Projekt PAH, właściwa pomoc humanitarna, Wiem i Działam – w roku szkolnym 2021/2022 Szkolne Koło Wolontariatu realizowało program Polskiej Akcji Humanitarnej „Wiem i Działam”. Program obejmował cykl zajęć o mądrym pomaganiu.

12. W roku szkolnym 2021/2022 SKW brało udział w projekcie edukacyjny „Zbieram to w szkole” - akcja polegała na zbiórce drobnych monet. Dzięki tym zbiórkom dokonuje się dwójaka pomoc:

1) Edukujemy ekologicznie dzieci i młodzież. Pomagamy środowisku naturalnemu, wspieramy recykling, aby jak najmniej odpadów trafiało na wysypiska śmieci.

2) Darowizny od firm recyklingowych przekazywane są jako pomoc rozwojowa do najbiedniejszych krajów w Afryce i Azji. Projekt działa na zasadzie programu partnerskiego. Każdej darowiznie przyporządkowana jest określona liczba punktów, które można wymienić na nagrody: książki, filmy, torby ekologiczne, dewocjonaalia. Zebrano 5700 pkt, które wymienione zostały na upominki dla wolontariuszy.

Szkolne Koło Wolontariatu nawiązało współpracę z instytucjami:

- Caritas Diecezji Siedleckiej
- Dom Pomocy Społecznej w Siedlcach nad Stawami
- Dom Dziecka pod Kasztanami w Siedlcach
- Fundacja Polska Akcja Humanitarna
- Młodzieżowa Straż Pożarna w Suchożebrach
- Domowe Hospicjum dla Dzieci w Siedlcach
- Parafia w Krynicy

Wszystkie informacje o działalności Koła są zamieszczane na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych:

1. W dniach 18.10 – 22.10.2021 r. w naszej szkole odbył się Tydzień Super Mocy. Uczniowie klas IV - VIII podczas zajęć warsztatowych wskazywali swoje mocne strony. W tym roku budowali indywidualną drogę na szczyt. Dla każdego będzie to inna wędrówka, a sukcesem dotarcie do celu. Dlatego tak ważne jest rozpoznawanie mocnych stron, pielęgnowanie, rozwijanie ich. Na pewno pomoże to zrealizować uczniom marzenia i plany zawodowe. Na zakończenie działań uczniowie samodzielnie wykonali kamienie z wypisanymi mocnymi stronami, które umieścili na „Górze Mocy”.

2. W grudniu odbył się konkurs „OZDOBA CHOINKOWA”, rozpatrywany w dwóch kategoriach wiekowych. Pierwsza kategoria obejmowała dzieci z Punktu Przedszkolnego, Oddziału Przedszkolnego i klas I, II i III, druga zaś - klasy IV-VIII.

3. W marcu uczniowie wzięli udział w konkursie na plakat „Stop cyberprzemocy” ukazujący niebezpieczeństwa wynikające z korzystania z sieci internetowej.

4. W marcu uczniowie klas IV – VIII wzięli udział w wewnątrzszkolnym konkursie „Nie toń w niktynie”.

5. Na wiosnę 2022 r. uczniowie naszej szkoły i podopieczni przedszkola wzięli udział w konkursie plastycznym „Pejzaż leśny”, organizowanym przez Nadleśnictwo Siedlce. Laureatką konkursu została nasza uczennica z klasy VII.
6. W kwietniu w naszej szkole zorganizowany został konkurs plastyczny pt. „Święto Chrztu Polski i narodziny państwa polskiego”.
7. Przez cały rok szkolny uczniowie z klas IV – VIII brali udział w konkursie z języka angielskiego Vocabulary Master.
8. Z okazji Dnia Ziemi 22 kwietnia 2022 r. zorganizowano wystawę prac plastycznych, wykonanych przez uczniów klas 0 – III.
9. Dzieci z Oddziału Przedszkolnego oraz Punktu Przedszkolnego wzięły udział w Gminnym Konkursie Plastycznym dla przedszkolaków „Mały wolontariusz – wielkie serce”. Organizatorem konkursu było Przedszkole w Krześlinie.
10. Po raz drugi zorganizowany został konkurs Zawody wczoraj, dziś, jutro dedykowany dla klas I - III. Przedmiotem konkursu było stworzenie plakatu o wybranym zawodzie. Celem konkursu jest poznawanie świata zawodów, specyfiki, drogi edukacyjnej. Plakat wykonywany był przez cały zespół klasowy. Zwycięska klasa otrzymała puchar Mistrza Ligi Zawodowców.
11. Przez cały rok szkolny uczniowie mogli przysyłać zdjęcia do szkolnego konkursu fotograficznego „PORY ROKU - PIĘKNO NASZEJ GMINY”. Celem konkursu było promowanie Gminy Suchożebry, poprzez zachęcenie uczniów do wspólnego odkrywania i podziwiania najurokliwszych zakątków naszej gminy, zwrócenie uwagi na piękno otaczającej nas natury oraz jej ochrony, rozwijanie zainteresowań historią, najbliższym otoczeniem, a przez to umacnianie tożsamości i poczucia więzi z gminą.
12. W naszej szkole odbył się konkurs towarzyszący inicjatywie Active School organizowany przez Fundację Pho3nix Kids. Zadaniem dzieci było stworzenie pracy na temat Moje sportowe marzenie. W konkursie wzięli udział uczniowie z klas I - IV. Uczniowie przez trzy tygodnie rywalizowali na platformie Pho3nix oglądając filmy z treningami sportowymi i rozwiązując quizy. W konkursie nagrodzonych zostało 10 najlepszych uczniów, którzy uzyskali największą ilość punktów. Najbardziej aktywni otrzymali zegarki sportowe.

13. Jak co roku w marcu 2022 r. wysłaliśmy prace plastyczne naszych uczniów na konkurs organizowany przez KRUS – XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”.

14. Nasi uczniowie bardzo licznie wzięli udział w konkursie gminnym realizowanym przez GOK na palmę wielkanocną.

15. 13 maja w GOK w Suchożebkach odbyły się gminne eliminacje do konkursu recytatorskiego im. Kornela Makuszyńskiego. Wzięło w nich udział dziewięcioro uczniów z naszej szkoły, wyłonionych podczas etapu szkolnego. Sześciu laureatów dostało się do etapu powiatowego konkursu, który odbył się w Domu Pracy Twórczej „Reymontówka” w Chlewiskach.

16. W maju 2022 r. uczniowie klas I - III wzięli udział w akcji „Nie pal przy mnie proszę” - skierowanej do najbliższych osób z naszego otoczenia, przeciwko szkodliwości dymu papierosowego - czynnego i biernego palenia. Przygotowali prace plastyczne, które zawisły na szkolnej gazecie ściennej tuż przy wejściu do szkoły.

17. 20 maja 2022 r. odbył się XV Przegląd Zespołów Tanecznych w Krześlinie. Wzięli w nim udział uczniowie z klas I – III oraz IV – VII, a także dzieci z przedszkola.

Sprawozdanie z działalności Zespołu Oświatowego im. Marszałka Piłsudskiego w Krześlinie w roku szkolnym 2021 - 2022.

Realizowane programy:

Na terenie Zespołu Oświatowego w Krześlinie uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w projektach edukacyjnych realizowanych przez nauczycieli:

- „Godziny wychowawcze ze światem”,
- „Serdeczna karteczka”,
- „Kuchcikowo”,
- „Wielki mistrz i jego dzieło”,
- „Dzieci programują”,
- Terapia ręki dla każdego”,
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja”,
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Mała Fabryka Eksperymentów”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Covidowe zdrowe love”,

- „Psia lekcja”,
- „Przyjaciele klimatu”,
- Projekt ogólnopolski: Wychowanie przez czytanie”,
- Projekt ogólnopolski: „Uniwersytet Dzieci w klasie”,
- Projekt ogólnopolski: „Lepsza szkoła”,
- Ogólnopolska Akcja Edukacyjna: „Dzieci uczą rodziców”,
- Projekt eTwinning „Deutsch kreativ”,
- „Z kulturą mi do twarzy”,
- „Aktywni obywatele”.

W placówce nauczyciele prowadzili także innowacje pedagogiczne oraz programy rządowe MEN:

Innowacje pedagogiczne:

- „Kącik Europejczyka”
- „Atrakcyjna szkoła dla ucznia” kl. I-VIII
- „Uczymy się tabliczki mnożenia używając Kart Grabowskiego kl. IV-VI,
- „Z darami natury świat nie jest ponury”,
- Program wychowania fizycznego dla drugiego etapu szkolnego,
- „Lekturki z pod chmurki”,
- „Tworzymy własną książkę”.

Programy rządowe:

- „Laboratoria przyszłości” – dzięki programowi pozyskaliśmy sprzęt komputerowy np. drukarka 3D, głośniki, mikrofony, dyktafony, aparat fotograficzny, statyw
- „Aktywny powrót do szkoły”,
- Szkolne Kluby Sportowe.

Uczniowie objęci byli również całorocznym programem profilaktycznym „Fluoryzacja zębów” oraz uczestniczyli w programie „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole” i „Warzywa w szkole”.

W ramach profilaktyki rodziców zorganizowano pogadankę dla rodziców na temat: „Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży”.

W szkole tworzone były warunki do samorządowego działania uczniów – działań Samorząd Uczniowski.

W placówce działa Szkolne Koło Wolontariatu, drużyna harcerska „Ogniki”, redagowane jest szkolne czasopismo „Uczniak”, działa świetlica szkolna i biblioteka.

Na terenie szkoły organizowane są liczne imprezy edukacyjne dla dzieci i młodzieży. Odbývają się one przy udziale zaproszonych gości np.:

- „Bezpieczeństwo na drodze”,
- Impreza czytelnicza „Dzień Andersena”,
- Spotkanie autorskie dla uczniów kl. I-III z pisarką książek dla dzieci,
- Europejski Dzień Języków obcych,
- Dzień Fizyki.

Nauczyciele swoją postawą i działaniami wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku, angażując się w działalność szkoły oraz współpracę z lokalnym środowiskiem; realizują dodatkowe przedsięwzięcia:

- Przygotowanie i występ chóru szkolnego w spotkaniu noworoczno – kolędowym w Przygodach,
- Koncert Grupy African Music School – nawiązanie współpracy ze szkołą w Afryce,
- Piknik Rodzinny „W rodzinie siła”,
- Zbiórka karmy na rzecz bezdomnych zwierząt ze Schroniska w Sokołowie Podlaskim,
- Warsztaty kuchni molekularnej dla przedszkolaków,
- XV Gminny Przegląd Zespołów Tanecznych,
- Organizacja spotkania z emerytowaną nauczycielką w ramach integracji ze środowiskiem lokalnym,
- Festiwal piosenki w Krynicy,
- Narodowe Czytanie,
- Nawiązanie współpracy z wolontariuszami z amerykańskiej organizacji Global Volunteers.

Osiągnięcia uczniów:

Uczniowie Zespołu Oświatowego w Krześlinie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; odnoszą różne sukcesy:

Konkursy pozaszkolne:

- Powiatowy konkurs piosenki patriotycznej w Golicach (laureaci: 3 uczniów wyróżnienie: 5 uczniów), (III miejsce: 1 uczennica), (wyróżnienie: 4 uczniów), (wyróżnienie: 1 uczeń),
- XXXVIII Konkurs recytatorski dla dzieci im. Kornela Makuszyńskiego (konkurs gminny - II miejsce: 1 uczennica, konkurs powiatowy : 1 uczennica, finał),
- Ogólnopolski konkurs świetlicowy „Mól książkowy” (wyróżnienie: 1 uczeń),
- I Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej w Skórcu (laureat: 1 uczennica),
- Powiatowy konkurs plastyczny „Jak pies z kotem... po prostu przyjaźń” w Chlewiskach (laureaci: 3 uczniów, wyróżnienie: 1 uczeń),
- Powiatowy konkurs plastyczny „Pejzaż leśny” (laureaci: III miejsce: 2 uczniów, wyróżnienie: 2 uczniów),
- „Mały wolontariusz – wielkie serce” – konkurs gminny (I miejsce: 1 uczeń, II miejsce: 1 uczennica),
- Konkurs Video Phoenix Kids (laureaci: 10 uczniów),
- Ogólnopolski konkurs ortograficzny „Dyktando (nie tylko) dla mistrzów” (wyróżnienie: 1 uczeń),
- „II Rzeczpospolita – (40, 41, 43, 44, 45 miejsce na ponad 120 uczestników),
- Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa (do II etapu przeszły: 2 uczennice).

Diagnozy prowadzone na terenie placówki

Nauczyciele przeprowadzili dwie diagnozy, wyniki diagnoz zostały omówione na Radzie Pedagogicznej:

- Oddział przedszkolny – gotowość dzieci do podjęcia nauki w szkole -28.06.2022 r.
- Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka – wrzesień 2021 r.

Odbyły się rady szkoleniowe dla nauczycieli:

Tematyka	Termin
„Jak pracować z dzieckiem przewlekle chorym?”	wrzesień
„Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej”	październik
„Bezpieczeństwo w sieci – współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży”	kwiecień

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził zgodnie z harmonogramem w szkole podstawowej 11 obserwacji, w przedszkolu 4 obserwacje.

Celem obserwacji była ocena rezultatów procesu dydaktycznego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. Wnioski i uwagi zostały przedstawiane nauczycielom w czasie omawiania przebiegu zajęć. Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono:

- 1) poziom obserwowanych sprawności uczniów w określonych wiadomościach i umiejętnościach był bardzo zróżnicowany w poszczególnych klasach;
- 2) dobór metod aktywizujących, zadań, pomocy dydaktycznych, dobrze służy w osiąganiu celów lekcji;
- 3) uczniowie na większości obserwowanych lekcji byli motywowani do poszukiwań, samodzielnej pracy i rozwiązywania problemów;
- 4) na większości zajęć obserwowano ciekawe formy i metody pracy, szczególnie z uwzględnieniem urządzeń TIK, lekcje były atrakcyjne, a uczniowie z dużym zaangażowaniem realizowali stawiane zadania;
- 5) podczas wszystkich zajęć obserwowano właściwe, przyjazne relacje nauczyciel – uczeń.

W Zespole Oświatowym odbyły się 4 lekcje otwarte: 2 w szkole podstawowej i 2 w przedszkolu.

Raport przygotowała:
Katarzyna Smolik
podinspektor ds. oświaty

