



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Suchożebry
za rok szkolny 2022/2023**

Zatwierdził:


inż. Krzysztof Bujalski

Suchożebry, 31.10.2023 r.

Spis treści

1. Placówki oświatowe w Gminie.	5
2. Uczniowie.....	6
3. Nauczyciele.	8
4. Pracownicy niepedagogiczni.	10
5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	11
6. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.	20
7. Finansowanie oświaty.....	20
8. Stypendia za wyniki w nauce.	23
9. Nagrody za wyniki we współzawodnictwie sportowym.	23
10. Pomoc socjalna.	24
11. Inwestycje, remonty.....	24
12. Informacje przekazane przez szkoły dotyczące działalności oświatowej w roku szkolnym 2022/2023.	25

Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia.

Seneka Młodszy

Sz. P.

Bogdan Wysocki

Przewodniczący

Rady Gminy Suchożebry

Sz. P.

Radni Gminy Suchożebry

W roku 2023 przekazywana jest informacja o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Suchożebry za rok szkolny 2022/2023.

Raport powstał w oparciu o dokumentację Urzędu Gminy oraz informacje przekazane przez dyrektorów placówek oświatowych.

O obowiązku sporządzenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego stanowi art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Placówki oświatowe w Gminie

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Gminy Suchożebry funkcjonowały 3 szkoły podstawowe, z tego dwie w zespołach oświatowych, punkt przedszkolny, 2 przedszkola oraz klub dziecięcy.

1. Zespół Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebach

W skład Zespołu wchodzi:

- a) Szkoła Podstawowa,
- b) Przedszkole.

Dyrektor: Pani Elżbieta Żelazowska.

Wicedyrektor: Pani Renata Bajera.

5 czerwca 2023 r. odbył się konkurs na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebach. Komisja konkursowa wyłoniła kandydatkę Panią Agnieszkę Budek, która od 1 września 2023 r. pełni funkcję Dyrektora.

Klub Dziecięcy funkcjonuje przy Zespole Szkół Publicznych w Suchożebach. Kierownikiem była Pani Elżbieta Żelazowska. Klub zapewnia opiekę dla 15 dzieci w wieku do 3 lat. Czynny jest przez 10 godzin dziennie od poniedziałku do piątku, a opiekę nad dziećmi pełnią 4 opiekunki. W tym roku szkolnym, jak również poprzednim, Klub cieszy się niesłabnącą popularnością wśród rodziców, którzy pracując zawodowo mają komfort kompleksowej opieki nad dzieckiem w czasie trwania pracy.

2. Zespół Oświatowy w Krześlinie

W skład Zespołu wchodzi:

- a) Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego,
- a) Przedszkole.

Dyrektor: Pani Monika Głuchowska.

3. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy

Przy Szkole działa Punkt Przedszkolny.

Dyrektor: Pani Teresa Rozbicka.

II. Uczniowie

W roku szkolnym 2022/2023, wg stanu na 30 września 2022 r., do szkół publicznych i przedszkoli z terenu Gminy Suchożebry uczęszczało 626 dzieci w 39 oddziałach.

Największą szkołą podstawową w Gminie Suchożebry jest Szkoła Podstawowa w Suchożebkach, będąca w strukturze Zespołu Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebkach. Uczęszczało do niej 255 uczniów w 14 oddziałach. Liczba w poszczególnych oddziałach wahała się od 12 do 24 uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krześlinie to druga szkoła pod względem liczebności uczniów. Liczyła 96 uczniów w 8 oddziałach. Liczebność oddziałów wahała się od 7 do 21 uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy jest najmniej liczną placówką oświatową w Gminie Suchożebry. Liczyła 59 uczniów w 7 oddziałach. Liczebność oddziałów wahała się od 4 do 12 uczniów.

Dzieciom w wieku 3-6 lat zapewniono wychowanie przedszkolne w każdej działającej placówce oświatowej:

1. Zespół Szkół Publicznych w Suchożebkach: 6 oddziałów, 126 dzieci,
2. Zespół Oświatowy w Krześlinie: 4 oddziały, 71 dzieci,
3. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Krynicy wraz z oddziałem przedszkolnym: 2 oddziały, 33 dzieci.

Tab. 1

Zestawienie liczby dzieci w kolejnych latach szkolnych wg stanu na wrzesień 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 r.

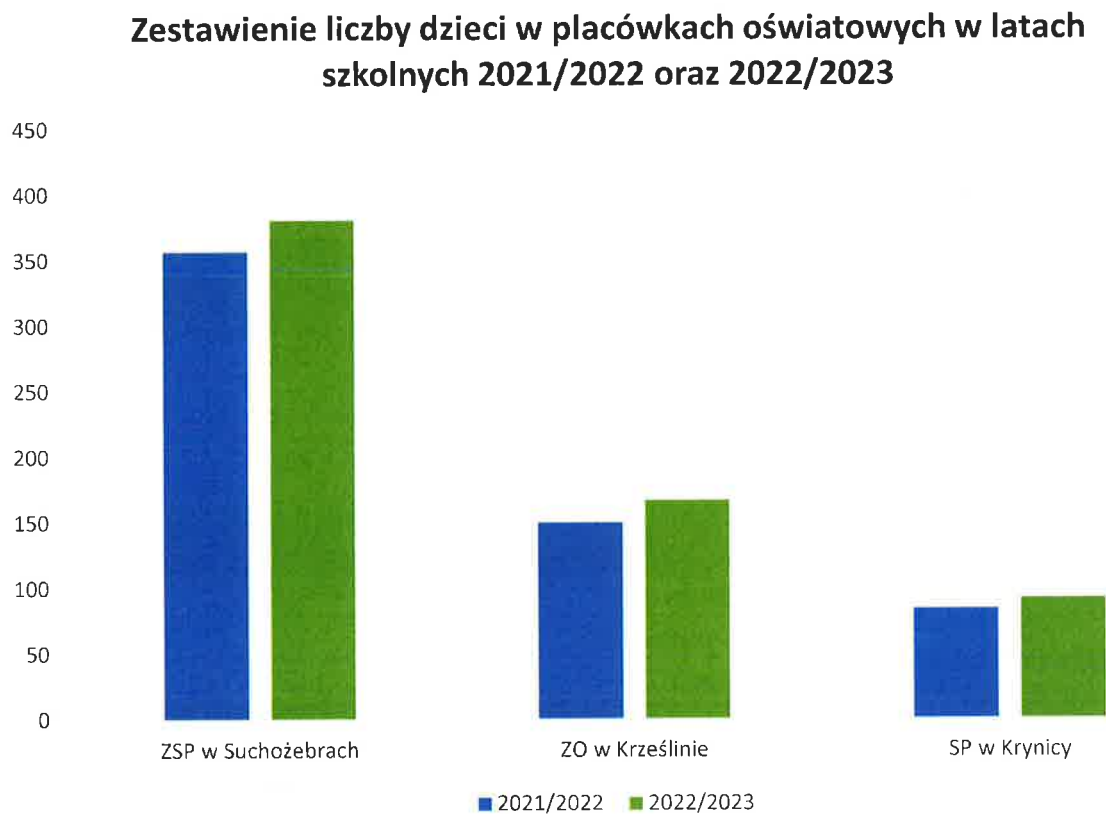
Nazwa szkoły		Liczba dzieci w latach szkolnych		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Zespół Szkół Publicznych w Suchożebkach	Szkoła podstawowa	252	243	225
	Oddział przedszkolny	29	23	31
	Przedszkole	83	91	95
	Razem:	364	357	381
Zespół Oświatowy w Krześlinie	Szkoła podstawowa	88	93	96
	Oddział przedszkolny	0	0	12
	Punkt przedszkolny /przedszkole	39	57	59
	Razem:	127	150	167
Szkoła Podstawowa w Krynicy	Szkoła podstawowa	58	58	59
	Oddział przedszkolny	11	14	16
	Punkt przedszkolny	15	12	17
	Razem:	84	84	92
Ogółem:		575	591	640

Liczba dzieci, według stanu na 30 września 2022 r. była większa o 49 w stosunku do roku poprzedniego.

Do placówek oświatowych na terenie Gminy Suchożebry uczęszczało 12 dzieci z Ukrainy.

Wyk. 1

Zestawienie liczby dzieci w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2021/2022 oraz 2022/2023



III. Nauczyciele

Według danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2022 r. w szkołach było 62,66 etatów subwencyjnych. Strukturę zatrudnienia nauczycieli przedstawia tabela numer 2:

Tab. 2

Zestawienie etatów nauczycieli wg stanu na 30 września 2021 r. i 2022 r.

Nazwa szkoły	Liczba etatów ogółem		Liczba etatów subwencyjnych		Liczba etatów niesubwencyjnych	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebkach	41,38	41,50	35,14	33,41	6,24	8,09
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy	16,61	14,57	15,03	14,07	0,57	0,50
Punkt Przedszkolny w Krynicy	1,08	2,63	0,00	0,00	1,08	2,63
Zespół Oświatowy w Krześlinie	17,48	23,65	13,89	15,18	3,59	1,00
Razem:	76,55	82,35	64,06	62,66	11,48	12,22

Wzrost zatrudnienia, oprócz zmian organizacyjnych w szkołach, jest też spowodowany zatrudnianiem nauczycieli wspomagających do pracy z dziećmi z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach na terenie Gminy Suchożebry struktura zatrudnienia kadry nauczycielskiej w roku szkolnym 2022/2023 wg stopnia awansu zawodowego to w 57,27 % pracownicy ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, 14,72 % stanowią nauczyciele mianowani, 16,13 % kontraktowi i 11,87 % to nauczyciele stażyści/początkujący, rozpoczynający pracę. Oznacza to, że w dużej mierze są to doświadczeni nauczyciele, którzy przez szereg lat zdobywali kolejne stopnie awansu zawodowego.

Tab. 3

Zestawienie etatów nauczycieli w placówkach oświatowych wg stopnia awansu zawodowego wykazanych we wrześniu w latach szkolnych 2021/2022 oraz 2022/2023

Rok szkolny	2021/2022				2022/2023			
Nazwa szkoły	n-l nauczyciel stażysta/początkujący	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	n-l nauczyciel stażysta/początkujący	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebkach	2,00	11,05	0,00	28,33	1,60	12,05	1,00	26,85
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy i Punkt Przedszkolny w Krynicy	0,72	4,00	5,16	6,81	5,27	0,00	5,00	6,48
Zespół Oświatowy w Krześlinie	0,36	2,18	2,31	9,04	2,00	0,00	5,00	9,46
Ogółem:	71,96				74,71			

W roku szkolnym 2022/2023 struktura zatrudnienia przedstawiała się w taki sposób, że nauczyciele dyplomowani nadal stanowili największą liczbę wśród zatrudnionych nauczycieli.

W placówce oświatowej w Krześlinie zwiększyła się grupa nauczycieli z tytułem nauczyciela mianowanego. Trzech nauczycieli nie posiada żadnego stopnia awansu zawodowego, ze względu na brak kwalifikacji – 1 osoba, niski wymiar godzin – 2 osoby.

IV. Pracownicy niepedagogiczni

Na stanowiskach administracji i obsługi szkół i przedszkoli zatrudnionych jest 32 osoby. Struktura zatrudnienia uzależniona jest od wielkości budynku szkoły oraz liczby dzieci uczęszczających do danej placówki oświatowej.

Tab. 4

Zestawienie liczby pracowników niepedagogicznych w szkołach wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

Nazwa szkoły	Pracownicy niepedagogiczni wg wymiaru etatu						
	sprzątaczk/a/ woźna/y	sekretarka/ referent	konserwator/ robotnik gospodarczy	intendent	pomoc nauczyciela	kucharka	pomoc kucharki
Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebrach	4,50 sprzątaczk/a / 1,00 woźny	2,00	1,00	1,00	2,50	1,00	4,00
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy i Punkt Przedszkolny w Krynicy	1,75	0,00	0,50	0,50	1,00	0,00	1,00
Zespół Oświatowy w Krześlinie	2,15	0,50	0,60	0,50	1,75	1,00	1,50
Ogółem:	9,40	2,50	2,10	2,00	5,25	2,00	6,50

W Punkcie Przedszkolnym zatrudniona była także pomoc nauczyciela w wymiarze 0,75 etatu.

V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Język polski

W roku 2023 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1591).

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz tekstu nieliterackiego (Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m. in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – plakatu do spektaklu Balladyna, a także napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

2. Matematyka

W roku 2023 egzamin ósmoklasisty z matematyki był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1591). Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2305. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m. in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

3. Język nowożytny

W roku 2023 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1591). Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego

sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Tab. 5

Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Wynik %	Skala staninowa* 1 do 9	Przedmiot	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebrach	68	6	Język polski	69	64	69	66
	36	2	Matematyka	50	53	59	53
	48	3	Język angielski	56	56	71	66
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy	73	7	Język polski	69	64	69	66
	52	5	Matematyka	50	53	59	53
	55	4	Język angielski	56	56	71	66
Zespół Oświatowy w Krześlinie im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	68	6	Język polski	69	64	69	66
	60	6	Matematyka	50	53	59	53
	65	5	Język angielski	56	56	71	66

* skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Tab. 6

Formy wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szkole Podstawowej im. Marszałka Piłsudskiego w Krześlinie na rok szkolny 2022/2023

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy wsparcia	Liczba godzin
Niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym i autyzm	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	1 godz./tyg. 1 godz./tyg. 1 etat
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1	Terapia pedagogiczna	2 godz./tyg.
Niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym i autyzm	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna TUS Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	1 godz./tyg. 1 godz./tyg. 1 etat
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazją	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna	1 godz./tyg. 1 godz./tyg.
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	Terapia pedagogiczna	2 godz./tyg.

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Krześlinie naukę pobierało 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego : kl. 0 - 1, kl. II - 1, kl. III – 1, kl. VI - 1, kl. VII - 1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla tych uczniów wydano ze względu na następujące niepełnosprawności: niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym i autyzm – 2 uczniów, zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 1 uczeń, niepełnosprawność ruchowa w tym afazją – 1 uczeń, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 1 uczeń. Dla tych uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacji indywidualnej w formie terapii logopedycznej i pedagogicznej, w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdego z uczniów. Dla uczniów powołane zostały zespoły, które opracowały stosowną dokumentację, w tym: IPET, WOPFu oraz opracowano dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb. Konsultacje zespołów z rodzicami odbywały się co najmniej dwa razy w roku szkolnym lub częściej w zależności od

potrzeb. Rodzicom tych uczniów udzielono wsparcia w formie konsultacji, porad i indywidualnych spotkań zespołu.

Tab. 7

Formy wsparcia dla uczniów z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

Formy wsparcia	Liczba uczniów
Terapia pedagogiczna - skierowana jest do dzieci i młodzieży m. in. z: trudnościami w nauce, w szczególności w nauce czytania i pisania, wyrównywania braków edukacyjnych, zaburzeniami przetwarzania słuchowego, koncentracji uwagi.	15
Terapia logopedyczna - do tego typu zajęć kwalifikowani są uczniowie z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowej.	18
Integracja sensoryczna - przeznaczona jest głównie dla dzieci z trudnościami w zakresie umiejętności ruchowych, umiejętności szkolnych, nadpobudliwych psychoruchowo, nadwrażliwych, z problemami z koncentracją.	13
Trening Umiejętności Społecznych – dzieci z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi	2
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – obejmujące uczniów mających trudności w nauce	7

Tab. 8

Formy wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szkole Podstawowej im. Marszałka Piłsudskiego w Krynicy na rok szkolny 2022/2023

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Forma wsparcia	Liczba godzin
Niepełnosprawność sprzężona - autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	Terapia logopedyczna TUS Terapia pedagogiczna Nauczyciel współorganizujący	1godz/1tydzień 1godz/1tydzień 1godz/1tydzień 1 etat
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna	1godz/1tydzień 1 godz./1tydzień
Niepełnosprawność ruchowa	1	Terapia SI Terapia pedagogiczna Gimnastyka korekcyjna	1godz/1tydzień 1godz/1tydzień 1godz/1tydzień

Tab. 9

Formy wsparcia dla uczniów z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną

Formy wsparcia	Ilość godzin
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	5godz/1tydzień
Terapia logopedyczna	3godz/1tydzień
SI	3godz/1tydzień
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2godz/tydzień
Pedagog specjalny	5,5 godz./tydzień

Liczba uczniów objęta pomocą psychologiczno - pedagogiczną - 14.

Łącznie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie Zespołu Oświatowego w Krześlinie, objęto pomocą 40 uczniów, którzy wymagali wsparcia i dostosowania wymagań edukacyjnych.

Tab. 10

Formy wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Zespole Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebkach

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy wsparcia	Liczba godzin
Niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i autyzm	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna Terapia integracji sensorycznej TUS Masaż taktylny Zajęcia wyrównawcze Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	1 godz./tyg. 1 godz./tyg. 1 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 1 godz./tyg. 1 etat
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna	1 godz. / tyg. 1 godz. / tyg.
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	Terapia integracji sensorycznej Terapia taktylna Terapia logopedyczna	0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 1 godz./tyg.
Słabowidzące	1	Terapia pedagogiczna Terapia psychologiczna	1 godz./tyg. 1 godz./tyg.
Autyzm w tym zespół Aspergera	1	Terapia integracji sensorycznej Terapia pedagogiczna Terapia psychologiczna Terapia logopedyczna Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 1 etat
Autyzm w tym zespół Aspergera	1	Terapia integracji sensorycznej	1 godz./tyg.

		TUS Terapia psychologiczna Zajęcia wyrównawcze Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 1 godz./tyg. 1 etat
Autyzm w tym zespół Aspergera	1	Terapia pedagogiczna Terapia psychologiczna Terapia integracji sensorycznej TUS Terapia taktylna Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,25 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,25 godz./tyg. 1 etat
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1	Terapia pedagogiczna Terapia psychologiczna Socjoterapia	0,5 godz./tyg. 1 godz./tyg. 0,5 godz./tyg.
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1	Terapia pedagogiczna Terapia psychologiczna Socjoterapia	1 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg.
Autyzm w tym zespół Aspergera	1	Terapia pedagogiczna Terapia psychologiczna TUS Terapia logopedyczna Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 1 etat
Autyzm w tym zespół Aspergera	1	Terapia pedagogiczna Terapia psychologiczna TUS	1 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 1 etat

		Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	
Niepełnosprawność narządu słuchu	1	Terapia pedagogiczna Terapia psychologiczna Terapia integracji sensorycznej Terapia logopedyczna Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	1 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 0,5 godz./tyg. 1 godz./tyg. 1 etat
Niedosłuch głębokiego stopnia	1	Terapia pedagogiczna Terapia logopedyczna Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	1 godz./tyg. 1 godz./tyg. 45 min/tyg. 1 etat

Tab. 11

Formy wsparcia dla uczniów z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną

Formy pomocy	Liczba uczniów
Terapia pedagogiczna - skierowana jest do dzieci i młodzieży m. in. z: trudnościami w nauce, w szczególności w nauce czytania i pisania, wyrównywania braków edukacyjnych, zaburzeniami przetwarzania słuchowego, koncentracji uwagi.	23
Terapia logopedyczna - do tego typu zajęć kwalifikowani są uczniowie z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowej.	6
Integracja sensoryczna - przeznaczona jest głównie dla dzieci z trudnościami w zakresie umiejętności ruchowych, umiejętności szkolnych, nadpobudliwych psychoruchowo,	9

nadwrażliwych, z problemami z koncentracją.	
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - obejmujące uczniów mających trudności w nauce.	11
Terapia taktylna	3
Terapia psychologiczna	4

VI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2022/2023 miała miejsce jedna kontrola w ramach nadzoru sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Zespole Oświatowym w Krześlinie. Nieprawidłowości nie stwierdzono, zaleceń nie wydano. W pozostałych szkołach nie przeprowadzono kontroli z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

VII. Finansowanie oświaty

Wydatki na zadania oświatowe stanowiły 38,54% budżetu Gminy Suchożebry w roku 2021, 31,53 % w roku 2022, 44,12 % w roku 2023 w stosunku do wydatków wykonanych ogółem. Na ten cel z budżetu państwa otrzymujemy subwencje i dotacje. Korzystamy z możliwości ubiegania się o dotacje na doposażenie szkół.

Tab. 12**Dochody z subwencji i dotacji**

Dochody	2021	2022	2023
Subwencja oświatowa wyniosła	5 021 372,00	5 032 263,00	4 352 501,00
Dotacja na zadania własne z zakresu wychowania przedszkolnego	194 172,00	239 454,00	182 170,00
Dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe	60 018,02	36 477,29	55 355,19
Dotacja w ramach przedsięwzięcia pn. "Poznaj Polskę"	-	60 000,00	-
Dotacja w ramach programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	-	-	21 500,00
Dotacja na realizację programu „Aktywna Tablica”	-	-	70 000,00
Dotacja Klub Dziecięcy	30 600,00	-	-
Ogółem:	5 306 162,02	5 368 194,29	4 681 526,19

Wydatki szkół z podziałem na szkoły podstawowe, wychowanie przedszkolne w latach 2021-2023 zostały przedstawione w poniższym zestawieniu:

Tab. 13

Zestawienie wydatków szkół w latach 2021 - 2023 (wg stanu na dzień 31.08.2023 r.)

Nazwa placówki		Lata		
		2021	2022	2023
Zespół Szkół Publicznych w Suchożebrach	Szkoła Podstawowa	3 174 575,87	3 074 966,77	2 399 481,01
	Oddziały przedszkolne	110 412,42	114 310,58	149 001,80
	Przedszkole	817 812,75	835 369,62	630 144,96
	Gimnazjum	0,00	0,00	0,00
	Stołówka szkolna	464 570,24	575 996,84	474 145,09
	Świetlica	192 252,74	185 253,22	144 102,67
	Inne	349 899,55	492 547,05	409 562,62
	Razem	5 109 523,57	5 278 444,08	4 206 438,15
Zespół Oświatowy w Krześlinie	Szkoła Podstawowa	1 408 444,88	1 470 778,97	1 253 902,16
	Oddziały przedszkolne	0,00	21 894,22	50 016,90
	Punkt Przedszkolny /Przedszkole/	377 770,30	455 816,07	370 584,51
	Stołówka	170 819,87	283 813,05	235 478,15
	Inne	178,477,99	102 213,27	108 871,54
	Razem	2 135 513,04	2 334 515,58	2 018 853,26
	Szkoła Podstawowa w Krynicy	Szkoła Podstawowa	1 281 907,72	1 327 201,39
Oddziały przedszkolne		67 111,78	74 227,94	60 031,43
Punkt Przedszkolny		113 917,38	157 542,52	153 255,37
Stołówka		0,00	88 821,13	121 859,88
Inne		104 675,18	158 936,12	76 660,09
Razem		1 567 612,06	1 806 729,10	1 409 203,34
Ogółem:		8 812 648,67	9 419 688,76	7 634 494,75

VIII. Stypendia za wyniki w nauce

Za rok szkolny 2022/2023 wpłynęło 54 wnioski o przyznanie stypendiów za osiągnięte wyniki w nauce.

Dyrektor Zespołu Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebkach wnioskuje o stypendia dla **31 uczniów**.

Dyrektor Zespołu Oświatowego w Krześlinie im. Marszałka Józefa Piłsudskiego wnioskuje o stypendia dla **11 uczniów**.

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy wnioskuje o stypendia dla **12 uczniów**.

Zgodnie z Uchwałą nr V/34/2019 Rady Gminy Suchożebry z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie stypendiów dla uzdolnionych uczniów Wójt Gminy Suchożebry przyznał 54 nagrody pieniężne na kwotę **29 000,00 zł**.

IX. Nagrody za wyniki we współzawodnictwie sportowym

Za rok kalendarzowy 2022 wpłynęło 10 wniosków o przyznanie nagród za osiągnięte wyniki sportowe.

Zgodnie z Uchwałą Nr V/35/2019 Rady Gminy Suchożebry z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie trybu przyznawania oraz rodzajów i wysokości nagród i wyróżnień za osiągnięte wyniki sportowe zmienionej Uchwałą nr LI/379/2023 Rady Gminy Suchożebry z dnia 21 lutego 2023 r. Wójt Gminy Suchożebry przyznał nagrody pieniężne 9 osobom na kwotę 9 700 zł. Nagrodę w kwocie 1 500 zł otrzymała jedna osoba, nagrodę w kwocie 1 200 zł również otrzymała jedna osoba, nagrody w kwocie 1 000 zł siedem osób.

Nagrody Wójta Gminy Suchożebry są szczególnymi formami uznania dla osiągnięć sportowych zawodników, trenerów i działaczy reprezentujących naszą Gminę w dyscyplinach takich jak: piłka nożna, piłka siatkowa, tenis stołowy, lekkoatletyka, podnoszenie ciężarów, zapasy oraz sporty walki.

X. Pomoc socjalna

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Suchożebrach w ramach swoich zadań finansował pomoc w formie obiadów oraz przyznawał stypendia szkolne.

W 2022 r. z pomocy w formie obiadów korzystało 18 uczniów, realizatorem zadania była Szkoła Podstawowa w Suchożebrach, koszt: 10.440,00 zł.

W okresie I - VI 2023 r. z pomocy w formie obiadów korzystało 18 uczniów, realizatorem zadania była Szkoła Podstawowa w Suchożebrach, koszt: 8.700,00 zł.

W 2022 r. liczba uczniów, którym przyznano stypendia szkolne - 24, kwota: 24.080,80 zł.

W okresie I - VI 2023 r. liczba uczniów, którym przyznano stypendia szkolne - 23, kwota: 14.136,00 zł.

XI. Inwestycje, remonty

W budynku w Zespole Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Suchożebrach zostały wykonane w roku szkolnym 2022/2023 prace budowlane polegające na wymianie wyeksploatowanych kotłów gazowych starego typu na nowoczesne kotły kondensacyjne. Zmodernizowano grupy pompowe obiegu kotłowego na wydajne i energooszczędne pompy. Wymieniono wymiennik ciepła technologicznego, odmulacz oraz niezbędną armaturę.



Tab. 15**Wykonane zadania inwestycyjne**

Lp.	Nazwa zadania	Wydatkowana kwota w zł
1	Modernizacja kotłowni i instalacji centralnego ogrzewania w Zespole Szkół Publicznych w Suchożebrach	Koszt całości inwestycji 156 775,80

XII. Informacje przekazane przez szkoły dotyczące działalności oświatowej w roku 2022/2023

Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkół Publicznych w Suchożebrach im. Henryka Sieniewicza 2022/2023

Działalność dydaktyczno – edukacyjna szkoły

Klasa sportowa:

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Suchożebrach funkcjonowała klasa sportowa o profilu: chłopcy – piłka nożna, dziewczęta – piłka siatkowa. Do klasy uczęszczały 24 osoby, w tym 14 chłopców i 10 dziewcząt. Uczniowie ci realizowali program wychowania fizycznego podczas 10 godzin zajęć tygodniowo.

Udział w projektach:

- Uczniowie klas I – III po raz kolejny uczestniczyli w XV Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. W ramach programu najmłodszy uczniowie rozwijali swoją świadomość ekologiczną. Uczyli się zasad dbania o planetę i klimat, poznawali zasady oszczędzania, kształtowali postawy empatyczne wobec przyrody. Zostali zapoznani z zasadami właściwego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu w zgodzie z naturą.
- Uczniowie klas I – V wzięli udział w „Programie dla szkół”, w ramach którego otrzymywali świeże owoce i warzywa oraz produkty mleczne. W ramach projektu organizowane były różne działania edukacyjne z zakresu zasad zdrowego żywienia.
- Uczniowie klas IV – VIII kontynuowali aktywny udział w programie insta.ling dla szkół. Program ten umożliwiał uczniom naukę słownictwa z języka angielskiego zgodnie z poziomem zaawansowania dziecka. Dodatkowo można było posłuchać wymowy każdego

słowa, przygotowanej przez profesjonalnego lektora. Rodzice natomiast mieli możliwość podglądu raportów o systematyczności pracy i postępach dziecka.

- Szkoła wzięła udział w programie edukacyjno – technologicznym „Laboratoria Przyszłości”. Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele wykorzystywali sprzęt zakupiony w ramach tego programu.
- W ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” uczniowie klas I – VIII skorzystali z dofinansowania do następujących wycieczek szkolnych:
 - „Szlakiem Piastowskim” – Biskupin, Gniezno, Toruń,
 - Kraków, Ojcowski Park Narodowy,
 - Kazimierz Dolny,
 - Warszawa – Łazienki Królewskie, Centrum Nauki Kopernik,
 - Warszawa – Zamek Królewski, Muzeum Wojska Polskiego,
 - Warszawa – Zamek Królewski, Centrum Nauki Kopernik.
- Już po raz kolejny szkoła wzięła udział w ogólnopolskim programie „Lepsza Szkoła”, który pomaga nauczycielom matematyki w weryfikacji wiedzy uczniów klas IV – VIII, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych.
- Uczniowie klasy VI uczestniczyli w sportowych zajęciach pozalekcyjnych „Sport Kluby – WF z AWF”.
- Uczniowie klas IV i VI wzięli udział w programie Ministerstwa Sportu „Upowszechnianie sportu wśród dzieci i młodzieży – Rugby Tag”.
- Teatr Ulance - grupa uczniów regularnie spotyka się na zajęciach koła teatralnego. W roku szkolnym wystawiła przedstawienie profilaktyczne pt.: „Wiatraki”.

Inne przedsięwzięcia:

- W styczniu 2023 roku uczniowie klas czwartych i siódmej wystawili dla mieszkańców gminy Suchożebry Jasełka Bożonarodzeniowe. Zaproszeni goście z zainteresowaniem obejrzeni występ naszych artystów, chętnie włączyli się w zwyczaj śpiewania kolęd i pastorałek.
 - W szkole po raz pierwszy został zorganizowany Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek „Hej Kolęda” pod honorowym patronatem Wójta Gminy Suchożebry. Przegląd miał na celu kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia poprzez podtrzymanie obyczaju śpiewu kolęd i pastorałek, a także wspieranie uzdolnionych wokalnie uczniów i umożliwienie prezentacji ich umiejętności wokalnych.
- W przeglądzie oprócz uczniów Szkoły Podstawowej w Suchożebkach uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy oraz Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krześlinie.

- Uczniowie klas I – VIII oraz dzieci z oddziału przedszkolnego i grupy I z przedszkola dwa razy w roku wyjeżdżali na spektakle teatralne do Siedlec, które umożliwiały uczniom kontakt ze sztuką, rozbudzały zainteresowania kulturą.
- Fundacja Aktywny Człowiek przeprowadziła wśród uczniów warsztaty dotyczące psychoedukacji depresji, lęków, samobójstw, a także konstruktywnej komunikacji i efektywnych metod uczenia.
- Uczniowie klas VII – VIII uczestniczyli w spotkaniu profilaktycznym „Na krok przed depresją”, zorganizowanym przez Zespół Oświatowy w Krześlinie.
- Szkolne Koło Wolontariatu przeprowadziło zbiórkę karmy dla podopiecznych schroniska w Sokołowie Podlaskim. Szkoła przyłączyła się do akcji charytatywnej, celem której była zbiórka pieniędzy na leczenie chorej na nowotwór dziewczynki.

Innowacje:

Kontynuacja innowacji „Zielony ołówek” w klasie II.

Innowacja pedagogiczna „A,B,C chętnie uczę Si e” klasa I.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Osiągnięcia edukacyjne:

- W maju 2023 r. w Szkole Podstawowej w Krześlinie odbyło się I Gminne Dyktando pod patronatem Wójta Gminy Suchożebry. Szkołę Podstawową w Suchożebkach reprezentowało 8 uczniów w trzech grupach wiekowych. W dwóch grupach wiekowych (I grupa – klasy I – III, III grupa – klasy VII – VIII) pierwsze miejsca zdobyli uczniowie placówki z Suchożebr.
- W marcu 2023 r. na Wydziale Humanistycznym UPH w Siedlcach odbyły się powiatowe eliminacje do XLV Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież Zapobiega Pożarom”. Zwycięzczynią w grupie wiekowej klas V – VIII została uczennica klasy VI b i tym samym zakwalifikowała się do etapu wojewódzkiego, w którym to zajęła miejsce III w swojej kategorii wiekowej.

Osiągnięcia artystyczne:

- W listopadzie w Konkursie Piosenki Patriotycznej organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Wiśniewie I miejsce zdobyła uczennica klasy VI b, która otrzymała również wyróżnienie oraz nagrodę specjalną Narodowego Instytutu Pamięci. Wyróżnienie w konkursie otrzymał również uczeń klasy VII.

- W kwietniu 2023 r. w Miejsko – Gminnym Ośrodku Kultury w Mordach odbył się Festiwal Piosenki „Rozśpiewane Mazowsze”. W kategorii klasy IV – VI I miejsce zajęła uczennica klasy VI b.
- W XII Powiatowym Konkursie Piosenki Anglojęzycznej „AROUND THE MUSIC” w Zbuczynie w kategorii klas IV – VI (soliści) I miejsce zajęła uczennica klasy VI b.
- W maju 2023 r. w Gminnym Ośrodku Kultury w Suchożebkach w etapie gminnym 39. Konkursu Recytatorskiego im. Kornela Makuszyńskiego szkoła zdobyła miejsca, które umożliwiły jej udział w etapie powiatowym w Chlewiskach:
 - I grupa – klasy I – III,
 - I miejsce – uczennica kl. III b,
 - II grupa – klasy IV – VI,
 - I miejsce – uczennica kl. V,
 - III miejsce – uczeń kl. IV a,
 - III grupa – klasy VII – VIII,
 - I miejsce – uczeń kl. VII.
- W etapie powiatowym 39 Konkursu Recytatorskiego im. Kornela Makuszyńskiego, który odbył się w Domu Pracy Twórczej w Chlewiskach nagrodę otrzymała uczennica klasy V. W finale konkursu uczennica ta uzyskała II miejsce.

Osiągnięcia sportowe:

- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt – III miejsce.
- Powiatowy turniej Rugby Tag kl. VI – II miejsce.
- Powiatowy turniej Rugby Tag kl. IV – III miejsce.
- Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe – III miejsce.
- Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe – III miejsce.
- Międzynarodowe Zawody Lekkoatletyczne im. Henryka Jamiaka:
 - I miejsce - skok w dal,
 - III miejsce - pchnięcie kulą.
- Piłka siatkowa dziewcząt (etap powiatowy) – I miejsce.
- Piłka siatkowa dziewcząt (etap rejonowy) – IV miejsce.
- Międzynarodowe Zawody w piłce siatkowej dwójek kl. IV – II i III miejsce.

Sprawozdanie z działalności Szkoły Podstawowej im. Marszałka Piłsudskiego w Krynicy w roku szkolnym 2022/2023

W Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy w roku szkolnym 2022/2023 uczyło się 59 uczniów w klasach I – VIII, w tym jeden uczeń z Ukrainy, w oddziale przedszkolnym – 16 –pięć i sześciolatek, w punkcie przedszkolnym – 17– trzy i czterolatki. W placówce nie było klasy VI, gdyż przez wiele lat uczniowie rozpoczynali naukę w wieku sześciu lat. Po wycofaniu się przez Ministerstwo Edukacji z obowiązku szkolnego dla sześciolatek w roku szkolnym 2017/18 nie było naboru do klasy I. Po raz kolejny klasę ósmą kończyli w większości czternastolatki. Szkoła zatrudniała 20 nauczycieli i 5 pracowników niepedagogicznych.

Działania opisane w niniejszym sprawozdaniu wynikały z planów pracy szkoły na rok 2022/23, a także obejmowały podejmowane na bieżąco czynności związane z realizacją pojawiających się projektów, akcji, konkursów i wewnętrznych potrzeb szkoły.

Szkoła oferowała uczniom szereg kół zainteresowań: taneczne, teatralne, szydełkowe, fotograficzne, szachowe, informatyczne, oraz wolontariat.

W Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy realizowane były projekty i programy, które wynikały z inicjatyw rządowych instytucji. Od kilku już lat prowadzone są programy promujące zdrowe odżywianie - “Szlanka mleka” oraz “Owoce i warzywa w szkole”. Uczniowie klas I – IV, objęci programem, otrzymywali zdrową żywność, którą spożywali podczas drugiego śniadania w szkole. Od września 2022 roku uczniowie mieli możliwość wykupienia zdrowych obiadów i spożywania ich na terenie szkolnej stołówki. Dzieci i młodzież przyswajają zdrowe nawyki żywieniowe oraz zasady kulturalnego zachowania przy stole, a także utrzymywania w czystości miejsca, w którym przebywali.

W ramach akcji „Trzymaj formę” organizowanej przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności uczniowie doskonalili swoją wiedzę na temat zdrowego odżywiania.

Punkt przedszkolny oraz klasy I - III wzięły udział w XV edycji KUBUSIOWYCH PRZYJACIÓŁ NATURY. Jest to jeden z największych ogólnopolskich programów dla przedszkoli i klas I - III o tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci, zachęcanie ich do ruchu od najmłodszych lat.

LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

Szkoła w Krynicy bierze udział w programie – Laboratoria Przyszłości. Jest to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją tego programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie szkoły w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

Kreatywne myślenie oraz obsługa narzędzi to jedne z podstawowych umiejętności decydujących o rozwoju cywilizacyjnym, gospodarczym i społecznym. Wzrost innowacyjności oraz rozwój technologiczny spowodował, że umiejętności matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii są dziś ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Laboratoria Przyszłości to kolejny krok w stronę wzmocnienia i uatrakcyjnienia dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności w tych obszarach przez uczniów. Zakupiony sprzęt był wykorzystywany przez naszych uczniów podczas zajęć lekcyjnych oraz podczas kół zainteresowań.

PROGRAM mPOTĘGA

Od września do grudnia 2022 r. realizowano projekt mPotęga. Szkoła po raz kolejny otrzymała dofinansowanie w wysokości 5 000 zł na realizację projektu matematycznego - „Im dalej w las, tym więcej LICZB.” Co roku fundacja mBanku przeznacza ok. 1 000 000 zł na wsparcie nowoczesnej i praktycznej edukacji matematycznej. Projekt, jako jeden z najwyżej ocenionych przez Kapitułę, brał udział w konkursie o Nagrodę Publiczności. W ramach programu zakupiono dalmierz, aparat fotograficzny oraz dla uczniów pen-drivy i atrakcyjne gry dydaktyczne. W projekcie wzięli udział uczniowie klasy VII i VIII, a także ich rodzice.

CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS

W dniach od 27 marca do 3 marca 2023 r. w Oddziale Przedszkolnym realizowany był Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej pt: ”Czyste powietrze wokół Nas” organizowany przez Państwową Inspekcję Sanitarną. Podczas akcji omawiany był problem dymu: jego źródeł, zagrożeń z nim związanych oraz sposobów radzenia sobie z nim. Szczególny nacisk kładziono na dym papierosowy, dzieci dowiedziały się w jaki sposób należy zachować się w obecności osoby palącej. Po każdym zajęciach dzieci wykonywały prace

plastyczne, zajęcia były prowadzone metodą warsztatową, wykorzystywano również metody aktywizujące.

PROGRAM AKTYWNA TABLICA

Otrzymaliśmy dofinansowanie w kolejnej edycji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”. Przyznana kwota to 43 500 zł, w tym wkład własny gminy 8 500 zł. W ramach programu zostaną zakupione pomoce do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: monitory interaktywne, laptopy oraz specjalistyczne oprogramowanie.

NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Szkoła w Krynicy otrzymała kwotę 3 750 zł na zakup książek do biblioteki szkolnej oraz na zadania promujące czytelnictwo.

W roku szkolnym 2022/23 odbyły się następujące uroczystości:

NARODOWE CZYTANIE

W dniu 03.09 2022 r. przedstawiciele szkoły po raz kolejny wzięli udział w cyklicznej akcji "Narodowe czytanie 22". Organizatorem był GOK w Suchożebkach, a wydarzenie miało miejsce na terenie Zespołu Oświatowego w Krześlinie. Tą edycję zadedykowano Adamowi Mickiewiczowi. Uczniowie, przedstawiciele lokalnych władz, nauczyciele, mieszkańcy gminy oraz inni zaproszeni, czytali fragmenty utworu "Ballady i romanse".

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ - PASOWANIE NA UCZNIĄ KLASY PIERWSZEJ

Czwartek, 13 października, okazał się ważnym dniem dla pierwszoklasistów. Uczniowie zaprezentowali się wykonując program artystyczny. Po wykonaniu wierszyków, tańców i piosenek dzieci złożyły uroczyste ślubowanie w obecności całej społeczności szkolnej oraz zaproszonych gości. Tego samego dnia szkoła obchodziła Dzień Edukacji Narodowej. W uroczystości wzięli udział przedstawiciele Urzędu Gminy, Pan Wójt i Zastępca Wójta,

którzy wręczyli stypendia dla uczniów mających najwyższe noty w nauce. Przekazali też, na ręce Pani Dyrektor, bukiet kwiatów i życzenia dla pracowników szkoły. Także Pani Dyrektor z okazji święta wręczyła wyróżniającym się w swojej pracy nauczycielom Nagrody Dyrektora. Uczniowie klas starszych, przygotowali Galę Orłów Edukacji. Nauczyciele otrzymali nominacje do "Oscarów" w wielu ciekawych kategoriach i zostały im wręczone pamiątkowe dyplomy oraz piękne kwiaty.

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

3 listopada 2022 roku odbyła się uroczystość „Pasowania na Przedszkolaka”. Bohaterami były dzieci z Punktu Przedszkolnego - Grupa „Słoneczka”. Przedszkolaki zaprezentowały program artystyczny, który wzbudził zachwyt zaproszonych gości. Występując przed tak wielką publicznością dzieci wykazały się nie tylko swoimi umiejętnościami, ale również wielką odwagą. „Słoneczka” pięknie recytowały wiersze, śpiewały piosenki oraz zatańczyły do piosenki „Dwóm tańczyć się zachciało”. Po części artystycznej dzieci obiecały: zgodnie bawić się w przedszkolu, przychodzić każdego dnia z uśmiechem, słuchać pani i pomagać kolegom, być dzielnym przedszkolakiem. Następnie Pani Dyrektor dokonała uroczystego pasowania, poprzez symboliczne położenie kredki na ramieniu każdego dziecka. Dzieci, które we wrześniu po raz pierwszy przekroczyły próg przedszkola zostały pasowane na przedszkolaka, natomiast te dzieci, które kolejny rok chodzą do przedszkola pasowane były na przedszkolaka - starszaka. Na pamiątkę tego ważnego dnia dzieci otrzymały dyplomy oraz upominki. Po zakończeniu części oficjalnej pozowały z rodzicami i nauczycielami do pamiątkowego zdjęcia, po czym udały się do sali na słodki poczęstunek.

OTWARCIE NOWEGO BUDYNKU

10 listopada 2022 r. odbyła się uroczystość oficjalnego oddania do użytku nowego budynku przedszkola i stołówki szkolnej. Spotkanie to było także okazją do upamiętnienia 104. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Symbolicznego otwarcia obiektu poprzez przecięcie wstęgi dokonali: Wójt Gminy Suchożebry, Przewodniczący Rady Gminy Suchożebry, Dyrektor szkoły, Przewodnicząca Rady Rodziców oraz przedstawiciel Przedszkolaków. Następnie Proboszcz Parafii w Krynicy poświęcił sale przedszkolne i stołówkę oraz zawieszono w nich krzyże. Kolejnym punktem uroczystości było złożenie białoczerwonych wieńców pod Pomnikiem Wolności znajdującym się przed szkołą oraz zapalenie znicza. Po oddaniu hołdu Patronowi Szkoły, Józefowi Piłsudskiemu oraz wszystkim bohaterom walki o niepodległość, uczestnicy wydarzenia udali się na świetlicę wiejską. Dalszą część

uroczystości rozpoczęto od odśpiewania hymnu narodowego, po którym nastąpiły oficjalne wystąpienia: Dyrektora Szkoły Podstawowej w Krynicy, Wójta Gminy Suchożebry, Przewodniczącego Rady Gminy Suchożebry. Wójt z tej okazji przekazał przedszkolakom prezenty, które były miłą niespodzianką. Kolejnym ważnym punktem programu była część artystyczna przygotowana przez dzieci pod kierunkiem nauczycieli. Rozpoczął ją polonez, po którym zaprezentowały się dzieci przedszkolne. Następnie uczniowie kl. I-VIII przedstawili montaż słowno - muzyczny o charakterze patriotycznym dla uczczenia kolejnej rocznicy odzyskania niepodległości. Na koniec wszyscy zostali zaproszeni na obiad i słodkie przekąski, przygotowane przez rodziców oraz na okolicznościowy tort.

SPOTKANIA OPŁATKOWE

16 grudnia uczniowie i przedszkolaki Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy i Punktu Przedszkolnego wzięli udział w spotkaniu opłatkowym zorganizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Suchożebkach. Wydarzenie miało miejsce w świetlicy wiejskiej w Przygodach, gdzie dzieci zaśpiewały kolędy i pastorałki.

21 grudnia 2022 r. społeczność szkolna - uczniowie, rodzice oraz nauczyciele spotkali się świętując zbliżające się nadejście Pana Jezusa. Towarzyszył nam gość specjalny, Wójt Gminy Suchożebry. Spotkanie rozpoczął proboszcz parafii w Krynicy, który odczytał fragment z Pisma Świętego, dotyczący wydarzeń związanych z Narodzeniem Jezusa w Betlejem. Pani Dyrektor oraz Pan Wójt złożyli zebrany życzenia świąteczne, po czym przełamali się opłatkiem. Uczniowie z klas I - III, należący do szkolnego koła teatralnego wystąpili we wzruszającym słowno- muzyczno - tanecznym przedstawieniu pt. "Dziewczynka z zapałkami". Na zakończenie dzieci zaśpiewały kolędy i pastorałki: "Gwiazdeczka", „Wczora z wieczora” oraz "Wśród nocnej ciszy". Rodzice przygotowali również obfity poczęstunek wigilijny dla zgromadzonych gości. Podczas spotkania został wykorzystany sprzęt zakupiony w ramach projektu Laboratoria Przyszłości: mikroporty i mikrofony bezprzewodowe, mikser dźwięku, kolumny nagłośnieniowe, oświetlenie, aparat fotograficzny i statyw.

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

19 stycznia 2023 r. odbyła się miła uroczystość przygotowana przez uczniów szkoły i przedszkola - Dzień Babci i Dziadzia. Licznie przybyłych gości przywitała Pani Dyrektor. Następnie dzieci zaprezentowały się w programie artystycznym. Przedszkolaki przygotowały wiersze i piosenki mówiące o niezwykłych relacjach łączących ich z dziadkami. Piosenkę "Cza cza dla babci i dziadka" zaśpiewała też klasa III. Ważnym punktem programu był występ

szkolnego koła teatralnego. Dzieci pokazały przedstawienie "Dziewczynka z zapalkami", którego akcja była pełna dramaturgii, poruszająca i wzbudziła łzy w oczach widzów. Przedstawienie zostało wzbogacone tańcem Śnieżynek, którymi były dziewczynki przedszkolne. Następnie uczniowie z klas III-VIII zaśpiewali piosenki "Nieposłuszny dziadek" i "Dla babci i dziadka". Po części artystycznej wnuki wręczyły dziadkom samodzielnie wykonane laurki i prezenty. Następnie mili goście zostali zaproszeni na gorącą herbatę, kawę i ciasto. Razem z dziadkami ucztowały też wnuki. Podczas przygotowań do uroczystości Dnia Babci i Dziadka na dodatkowych zajęciach i na tejże uroczystości wykorzystywany był sprzęt zakupiony w ramach projektu "Laboratoria Przyszłości" - mikroporty, mikrofony bezprzewodowe, mikser, kolumny nagłośnieniowe oraz aparat fotograficzny.

CHOINKA SZKOLNA

26 stycznia odbyła się zabawa choinkowa. Oprawę muzyczną zapewnił wodzirej. Dzieci i młodzież chętnie uczestniczyły w organizowanych konkursach, a także wspólnych zabawach. Na koniec uczniów odwiedził Mikołaj wręczając wszystkim słodkie upominki przygotowane przez Radę Rodziców. Rada Rodziców zadbała także o poczęstunek dla wszystkich uczestników Choinki Noworocznej. Tradycyjnie zaprezentowano program artystyczny: przygotowany przez dzieci przedszkolne oraz uczniów kl. I-V pod kierunkiem nauczycieli.

DZIEŃ ŻOŁNIERZY NIEZŁOMNYCH

Od 2011 roku 1 marca obchodzimy Dzień Pamięci Żołnierzy Niezłomnych jako święto państwowe. Z tej okazji w szkole odbyła się akademie. Wysłuchano krótkiego montażu słowno – muzycznego upamiętniającego bohaterów narodowych, walczących za naszą wolność w czasie II wojny światowej, którzy stali się wrogami komunistycznej władzy w Polsce.

Inne wydarzenia i wycieczki

WYJAZD DO KINA

29 września uczniowie uczestniczyli w wycieczce do kina. Klasy I – V obejrzały bajkę „Powrót Guliwera”, natomiast klasy VII – VIII „Orlęta. Grodno 39”.

Z okazji Mikołajek 6 grudnia 2022 roku uczniowie klas I-VIII wraz z wychowawcami pojechali do Nowego Kina na film pt. „Bella i Sebastian: Nowe pokolenie”. Film poruszał tematykę przyjaźni pomiędzy psem i dzieckiem – Belli i Sebastiana.

21 marca 2023 r. dzieci z przedszkola udały się do kina na projekcję filmu „Wróżka zębuszka”.

W dniu 04.05.2023 roku w szkole gościł Teatr Profilaktyczny Edukacja i Animacja „MAGIK” z Białegostoku. Aktorzy zaprezentowali spektakl pt.: „Jak szlachetność i praca w szczęście się obraca”. Przedstawienie wprowadziło dzieci w świat takich wartości jak: dobro, szlachetność, uczciwość i pracowitość, niosąc z sobą ponadczasowe przesłanie, że dobro zawsze zwycięża i tylko uczciwa praca, i dobre serce czyni ludzi szczęśliwymi.

WYCIECZKA DO ŁODZI I ŁOWICZA

W dniach 18 – 19 października 2022 r. odbyła się dwudniowa wycieczka do Łodzi i Łowicza. Zwiedzano Miasto Kultury w Łodzi - Ulicę Piotrkowską – ze szczególnym uwzględnieniem historii kina (w tym najstarsze łódzkie kina) oraz wybrane plenery filmowe (m.in. Ziemia obiecana, Stawka większa niż życie, Vabank, Daleko od Noszy), uczestnicy wycieczki wędrowali Szlakiem Bajkowym - do wybranych pomników łódzkiego Szlaku Bajkowego, w tym Misia Uszatka, Zaczarowanego Ołówka czy Plastusiowego Pamiętnika. Młodzież odwiedziła również dom narodzin wybitnego poety – Juliana Tuwima oraz ławeczkę z pomnikiem oryginalnej wielkości artysty. Uczniowie poznali też dzielnicę Łodzi, Księży Młyn, czyli wielokulturowy krajobraz miasta przemysłowego, tak zwane „miasto w mieście”. W skład kompleksu wchodziły budynki fabryczne, osiedla mieszkaniowe, rezydencje właścicieli, wille dyrektorskie, szkoła, szpitale, remiza straży pożarnej, gazownia, klub fabryczny, a także ogrody i parki. Następnie uczniowie udali się do łódzkiego ZOO oraz Orientarium, gdzie oglądano ciekawe, egzotyczne gatunki zwierząt wodnych i lądowych. W Centrum Nauki i Techniki oglądano eksponaty historyczne, współczesne symulatory, gry komputerowe i zapoznano się z wciąż używanymi technologiami produkcji prądu. Wizyta w Centralnym Muzeum Włókiennictwa wzbogaciła uczniów o wiedzę z zakresu produkcji tkanin - „Od włókna do tkaniny” oraz odczytywania i korzystania z planu miasta. Oglądano i poznano nazwy dawnych i bardziej współczesnych urządzeń, służących do wytwarzania nici oraz tkanin z bawełny – maszyny przędzalnicze, tkackie oraz maszynę parową. Uczniowie obserwowali pod mikroskopem różne rodzaje splotów tkanin. W Muzeum w Łowiczu zapoznano się z kulturą łowicką i historią ziemi łowickiej. Uczniowie oglądali eksponaty pochodzące z życia codziennego łowiczian, stroje ludowe, dekoracje (m. in. wycinanki łowickie), przedmioty użytku codziennego oraz sztukę łowicką (rzeźbę, malarstwo, rękodzieło). Na zakończenie uczniowie zwiedzili skansen dawnej wsi łowickiej w Maurzycach, gromadzący zabytki architektury z terenu dawnego Księstwa Łowickiego.

BIEG NIEPODLEGŁOŚCI

11 listopada, w kolejną rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległości, odbył się na terenie Gminy Suchożebry - Bieg Niepodległości. Najstarsi zawodnicy pokonali dystans na trasie Suchożebry - Krynica. Młodsze dzieci oraz młodzież do 15 roku życia pokonali trasy 500 m oraz 1000 m w dwóch kategoriach wiekowych - do 10 r. ż i 11 - 15 lat - oraz z podziałem na chłopców i dziewczęta. W biegu wzięli udział również uczniowie Szkoły Podstawowej w Krynicy.

WARSZTATY PROFILAKTYCZNE

Dnia 25 listopada 2022 r. klasa VIII wraz z opiekunami udała się do Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego w Siedlcach na warsztaty profilaktyczne przygotowane przez Zespół Oświatowy w Krześlinie.

Pierwsza część spotkania obejmowała prelekcje przedstawicieli Gminy Suchożebry, znanej psycholog, Pani Marii Rotkiel oraz przedstawiciela Komendy Miejskiej Policji. Następnie w krótkim spektaklu pt. "W szponach depresji" wystąpili uczniowie i nauczyciele z Zespołu Oświatowego w Krześlinie.

WARSZTATY PLASTYCZNE

8 grudnia br. odbyły się w szkole świąteczne warsztaty plastyczne, w których wzięły udział dzieci z przedszkola, uczniowie z klas I - III oraz chętni uczniowie z klas IV - VII. Uczniowie wykonali świąteczne dekoracje: drewniane choinki, pomalowane farbą, ozdobione cekinami i brokatem oraz ozdobili metodą decoupage styropianowe bombki.

WARSZTATY TYDZIEŃ SUPERMOCY

W marcu odbył się Tydzień Super Mocy. Uczniowie klas IV - VIII podczas zajęć warsztatowych wskazywali swoje mocne strony. W tym roku tworzyli drzewo mocy. Swoje talenty, zainteresowania, pasje przedstawiali w postaci młodych, zielonych listków. Dlatego tak ważne jest rozpoznawanie mocnych stron, pielęgnowanie, rozwijanie ich. Na pewno pomoże to zrealizować uczniom marzenia i plany zawodowe.

PIKNIK RODZINNY

4 czerwca 2023 r. na terenie szkoły odbył się kolejny piknik rodzinny. W przygotowania do pikniku włączyli się zarówno pracownicy szkoły, jak i rodzice. O godzinie 9.00 na sali gimnastycznej rozpoczęły się występy uczniów oraz dzieci z przedszkola. Zaprezentowano

zabawne wiersze o tematyce rodzinnej, piosenki oraz trzy układy taneczne. Następnie wszyscy zgromadzeni udali się na poczęstunek z grilla i słodkości przygotowane przez rodziców. Na wszystkich uczestników pikniku czekała moc atrakcji, począwszy od pysznych lodów i waty cukrowej, po bardziej aktywne: dmuchańce, zawody sportowe, tarcze strzelnicze; byliśmy świadkami wystrzałów z armaty, zainteresowani mogli otrzymać baloniki z helem, wykonać bransoletki na ręce oraz zapleść kolorowe warkoczyki czy pomalować twarz i zmienić się w ulubionego bohatera z bajki. Dorośli chętnie korzystali z możliwości dokonania pomiarów ciśnienia i cukru, dokonywanych przez pracowników Zakładu Opieki Zdrowotnej w Siedlcach. Towarzyszyli nam również przedstawiciele Policji z Komisariatu w Kotuniu.

Konkursy

I GMINNY PRZEGLĄD KOŁĘD I PASTORAŁEK „ HEJ KOŁĘDA ”

31 stycznia przedstawiciele szkoły wzięli udział w przeglądzie kołęd i pastorałek organizowanym przez Zespół Szkół Publicznych w Suchożebkach. Celem przeglądu jest kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, a także wspierania uzdolnionych wokalnie uczniów.

I HALOWY TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ

25 lutego uczniowie szkoły w Krynicy brali udział w I Halowym Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Suchożebry. Całe sportowe przedsięwzięcie cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem. Drużyna z Krynicy w kategorii klas I-IV uplasowała się na III miejscu.

SZKOLNY TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO

27 stycznia w Szkole Podstawowej w Krynicy została rozegrana pierwsza edycja Szkolnego Turnieju Tenisa Stołowego. Uczestniczyli w nim uczniowie klas I-VIII podzieleni na dwie kategorie wiekowe: klasy I-IV i V-VIII. Rozpoczęcie turnieju poprzedziło losowanie, które zadecydowało o kolejności rozgrywek w poszczególnych kategoriach. Zawody cieszyły się ogromną popularnością wśród uczniów. Zwycięzcy otrzymali atrakcyjne nagrody ufundowane przez Radę Rodziców.

KONKURS ACTIVE SCHOOL

Odbył się konkurs towarzyszący inicjatywie Active School organizowany przez Fundację Pho3nix Kids. Zadaniem dzieci było stworzenie pracy na temat "Moje sportowe

marzenie". W konkursie wzięli udział uczniowie z klas I - IV. Celem konkursu jest promowanie aktywności ruchowej.

GMINNE ZAWODY SPORTOWO- POŻARNICZE

Imprezą towarzyszącą obchodom setnej rocznicy powstania Ochotniczej Straży Pożarnej w Krześlinie były zawody strażackie dla młodzieży szkolnej. Drużyna reprezentująca Szkołę Podstawową w Krynicy, złożona z uczniów kl. IV-VIII, wykazała się ogromną sprawnością i zajęła I miejsce.

KONKURS RODZINNY NA NAJPIĘKNIEJSZĄ PISANKĘ WIELKANOCNĄ

Konkurs miał na celu kultywowanie tradycji wielkanocnych, kształtowania wyobraźni uczniów oraz zainteresowania różnymi technikami i plastycznymi. Ponieważ był to konkurs rodzinny, to jego celem było włączenie do przygotowania pracy konkursowej wszystkich członków rodziny. Wszystkie prace zostały nagrodzone lub wyróżnione, a o atrakcyjne nagrody zadbała Rada Rodziców.

XIV GMINNY PRZEGLĄD TAŃCA W KRZEŚLINIE

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Krynicy wzięli udział w przeglądzie tańca w Krześlinie. Zaprezentowali układy taneczne w trzech kategoriach: dzieci z przedszkola, klasy I - III, IV - VIII. Pokazy zostały przygotowane w sposób profesjonalny przez nauczycielkę wychowania fizycznego, która zadbała o każdy szczegół prezentacji. We współpracy z rodzicami tańczących dzieci i Radą Rodziców zadbano o piękne stroje i przybory taneczne.

XI FESTIWAL KULTURY - DZIEŃ TAŃCA W CHODOWIE

30 maja w sali widowiskowej Gminnego Ośrodka Kultury z/s w Chodowie odbył się XI Festiwal Kultury - Dzień Tańca. Reprezentacja taneczna szkoły z klas I - III i IV - VIII zadebiutowała prezentując dwa układy taneczne. Obie grupy „wytąńczyły” pierwsze miejsca, rywalizując z grupami z powiatu siedleckiego.

XIX GMINNY PRZEGLĄD PIOSENKI DZIECIĘCEJ

1 czerwca Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krynicy była organizatorem XIX Festiwalu Piosenki, który od kilku lat ma charakter przeglądu. Od początku odbywa się pod honorowym patronatem Wójta Gminy Suchożebry, który jest jednocześnie fundatorem nagród dla jego uczestników. Jego celem jest rozwijanie młodych talentów

muzycznych z terenu Gminy Suchożebry, wzajemne poznawanie się oraz wspólna, świetna zabawa. W bieżącym roku zaprezentowały się dzieci przedszkolne oraz uczniowie ze wszystkich szkół z terenu naszej gminy. Hasłem tegorocznego przeglądu były słowa Jeremiego Przybory: „Piosenka jest dobra na wszystko”. Wszystkie występujące grupy otrzymały nagrody rzeczowe, a każdy uczestnik otrzymał pamiątkowy dyplom.

XIII OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY „BEZPIECZNIE NA WSI”

Uczniowie kl. I-III uczestniczyli w cyklicznym konkursie plastycznym organizowanym przez KRUS pod hasłem „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy”. W wyniku rozstrzygnięcia uczennica kl. II otrzymała wyróżnienie.

KONKURS „EKOSYSTEMY LEŚNE”

Uczniowie kl. VI i VIII uczestniczyli w konkursie organizowanym przez Nadleśnictwo w Siedlcach pod hasłem „Ekosystemy leśne”. Składał się z dwóch części: teoretycznej oraz praktycznej, polegającej na rozpoznawaniu elementów ekosystemu. Uczeń kl. VI uzyskał wyróżnienie.

XXXIX KONKURS RECYTATORSKI IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO

13 maja w GOK w Suchożebkach odbyły się gminne eliminacje do konkursu recytatorskiego im. Kornela Makuszyńskiego. Wzięło w nich udział dziewięcioro uczniów, wyłonionych podczas etapu szkolnego. Sześciu laureatów dostało się do etapu powiatowego konkursu, który odbył się w Domu Pracy Twórczej „Reymontówka” w Chlewiskach. Jeden uczeń kl. VII awansował do finału i na powiatowym szczeblu otrzymał wyróżnienie.

POWIATOWY KONKURS NA ZBIÓRKĘ NAKRĘTEK

Od wielu lat cała wspólnota szkoły w Krynicy aktywnie uczestniczy w akcji wspierającej dzieci potrzebujące pomocy poprzez zbiórkę nakrętek do serduszka ustawionego na dziedzińcu szkolnym dzięki osobistym staraniom opiekunki Szkolnego Koła Wolontariatu. W bieżącym roku szkolnym uczestnicząc w akcji „Zakręcona akcja” - Szkoła w Krynicy zajęła III miejsce w powiatowym konkursie, polegającym na zbiórce plastikowych nakrętek dla dzieci z Domowego Hospicjum w Siedlcach.

LIGA ZAWODOZNAWCZA

Po raz kolejny zorganizowany został konkurs "Zawody wczoraj, dziś, jutro" dedykowany dla klas I- III. Jest to wydarzenie cykliczne wpisujące się w realizację szkolnego programu doradztwa zawodowego. Przedmiotem konkursu było stworzenie plakatu o wybranym zawodzie. Celem konkursu jest poznawanie świata zawodów, ich specyfiki, drogi edukacyjnej aby je wykonywać. Plakat wykonywany był przez cały zespół klasowy. Zwycięska klasa otrzymała przechodni puchar Mistrza Ligi Zawodowców.

OGÓLNOPOLSKA AKCJA POLACY – BOHATEROM

W tym roku szkolnym otrzymaliśmy wyróżnienie za udział w zbiorce żywności przeznaczonej dla Polaków mieszkających na Kresach oraz bohaterów narodowych. Nagrodę odebrali wolontariusze podczas II Gali Polacy - Bohaterom w Mińsku Mazowieckim organizowanej przez stowarzyszenie Odra - Niemen.

SPOTKANIA Z CIEKAWYMI ZAWODAMI

Spotkanie z ratownikami medycznymi, którzy odwiedzili szkołę, zainicjowało cykl spotkań z ciekawymi ludźmi. Uczniowie zapoznali się z zasadami udzielania pierwszej pomocy.

2 lutego 2023 r. zaszczylił nas swoją obecnością podróżnik Mateusz, który opowiedział uczniom o swojej wyprawie do Argentyny. Uczniowie dowiedzieli się, bądź też, w przypadku starszych uczniów, podsumowali swoją wiedzę na temat kuli ziemskiej, obliczeń odległości przy użyciu skali, stref klimatycznych oraz krajobrazowych, kształtu Ziemi oraz jej podziału na półkule. Podróżnik pokazał zgromadzonym zdjęcia z ciekawych miejsc, znajdujących się w Argentynie; wspominał o Polakach tam żyjących dawniej i obecnie. Uczniowie porównali wartość waluty argentyńskiej z polską złotówką; dowiedzieli się jakie zajęcia wykonują na co dzień Argentyńczycy oraz poznali tradycyjne, argentyńskie potrawy.

17 maja 2023 roku uczniów odwiedziła Pani biolog, która przeprowadziła warsztaty z mikroskopem. W wydarzeniu uczestniczyły przedszkolaki oraz uczniowie klas I – III. Dzieci dowiedziały się, kim jest i czym zajmuje się mikrobiolog. Podczas zajęć poznały działanie i budowę mikroskopu. Oglądały pod mikroskopem specjalnie przygotowane preparaty. Na podstawie przeprowadzonych eksperymentów dowiedziały się również jak ważne jest mycie rąk.

Dnia 2 czerwca Punkt Przedszkolny i Oddział Przedszkolny odwiedził Pan, który prowadzi własną pasiekę. Podczas zajęć dzieci dowiedziały się wielu ciekawych rzeczy o życiu

pszczół, o ich zwyczajach, o tym co robią i jak zachowują się w ulu. Pan pszczelarz pokazał także narzędzia i stroje wykorzystywane podczas codziennej pracy z pszczołami. Dzieci dowiedziały się, jak wygląda praca odpowiedzialnego pszczelarza oraz jak pozyskuje się miód i inne pszczele produkty. Każdy przedszkolak miał możliwość skosztowania miodu. Na zakończenie spotkania wykonano pachnącą świeczkę z wosku pszczelego.

AKCJE SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU

Działania podjęte przez Koło:

1. Pomoc koleżeńska w odrabianiu prac domowych - wolontariusze pomagają uczniom w trudnościach szkolnych, razem spędzają czas w świetlicy szkolnej.
2. Nabór nowych członków.
3. Całoroczna zbiórka nakrętek „Zakręcona akcja” - w tym roku szkoła zajęła III miejsce w konkursie powiatowym.
4. Zapalenie zniczy na cmentarzu parafialnym w Suchożebrach - światełko dla poległych, szkoła pamięta – jak co roku wolontariusze porządkowali groby na pobliskim cmentarzu. W chwili zadumy i modlitwy zapalali znicze na grobach bohaterów narodowych. Dzięki tym działaniom pamięć o nich jest wieczna.
5. Polacy bohaterom – jak co roku młodzież aktywnie włączyła się w zbiórkę darów dla naszych rodaków mieszkających na Litwie, Ukrainie, a także pomoc dla kombatantów w Polsce.
6. Udział w akcji „Razem na święta” - wolontariusze upiekli i ozdobili ponad 400 pierników, które przekazali dla seniorów z DPS w Siedlcach.
7. Zbiórka zabawek dla dzieci w domach dziecka i z rodzin ubogich, we współpracy z XVIII Dywizją Zmechanizowaną w Siedlcach.
8. Zbiórka Polacy – bohaterom - Wielkanoc.
9. Festiwal muffinków – wolontariusze upiekli i sprzedali na szkolnym kiermaszu ponad 100 ciasteczek, zebrana kwota została przeznaczona w całości na zbiórkę dla HANI we współpracy z lokalnymi instytucjami.
10. Akcja Godzina dla Ziemi – podnoszenie świadomości ekologicznej wśród uczniów. W marcu SKW po raz pierwszy wzięło udział w ogólnopolskiej kampanii Godzina dla Ziemi. Jest to jedna z największych akcji ekologicznych na świecie. Od 15 lat na całej planecie o godz. 21:00 gasną światła.
11. Sprzątamy dla Polski – edycja wiosenna.
12. Projekt edukacyjny „Zbieram to w szkole” - akcja polegała na zbiórce drobnych monet. Zebrano 5 700 pkt, które wymieniono na upominki dla wolontariuszy.

13. Udział w rozdaniu nagród podczas II Gali Polacy – Bohaterom w Mińsku Mazowieckim.

Szkolne Koło Wolontariatu nawiązało współpracę z instytucjami:

- Caritas Diecezji Siedleckiej,
- Dom Pomocy Społecznej w Siedlcach nad Stawami,
- Młodzieżowa Straż Pożarna w Suchożebrach,
- Fundacja Polacy Bohaterom,
- Parafia w Krynicy,
- XVIII Dywizja Zmechanizowana,
- Stowarzyszenie Odra – Niemen,

a także z mieszkańcami okolicznych miejscowości.

Wszystkie informacje o działalności Koła są zamieszczane na stronie internetowej szkoły.

Sprawozdanie z działalności Zespołu Oświatowego w Krześlinie w roku szkolnym 2022/2023

Na terenie placówki prowadzone są dodatkowe zajęcia z uczniami. Dobór zajęć dostosowany jest do potrzeb i zainteresowań dzieci. W zespole prowadzone są następujące zajęcia:

- Zajęcia taneczne dla dzieci i młodzieży,
- Koło artystyczno - teatralne kl. I,
- Koło językowe kl. II,
- Koło matematyczne,
- Zajęcia wokalne - muzyczne kl. V,
- Koło kultury i obyczajów wschodu kl. VI,
- Koło językowe dla kl. VII,
- Koło matematyczne dla kl. VIII,
- Koło informatyczne z kodowania i programowania kl. III,
- Koło Pierwszej Pomocy.

Ponadto, na terenie Placówki działają dodatkowe organizacje:

- 67 Wielopoziomowa Podlaska Drużyna Harcerska „Ogniki” – dla dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 15 lat,
- Szkolne Koło Wolontariatu,
- Szkolny Klub Sportowy SKS – dla uczniów szkoły podstawowej kl. IV – VIII,

- Rzecznik Praw Ucznia,
- Samorząd Uczniowski,
- Zajęcia taneczne pod kierunkiem specjalisty (płatne).

Na terenie szkoły systematycznie prowadzona jest aktywna – pozytywna promocja szkoły, informacje o osiągnięciach uczniów oraz o ważnych wydarzeniach z życia szkoły aktualizowane są na stronie szkoły i przedszkola oraz na szkolnym facebooku funkcjonującym od stycznia 2023 r. – w placówce prowadzona jest także Kronika Szkolna. Nauczyciele swoją postawą i działaniami wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku, angażując się w działalność szkoły oraz współpracę z lokalnym środowiskiem; realizują dodatkowe przedsięwzięcia:

- **Przedsięwzięcie na „Na krok przed depresją”** - realizowane cały rok, odbyło się łącznie pięć kroków. Pierwsze dwa kroki odbyły się w Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach, skierowane były do uczniów i nauczycieli ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z Gminy Suchożebry, Gminy Siedlce i Miasta Siedlce – ok 800 osób.

W ramach dwóch spotkań odbył się spektakl profilaktyczny: „W szponach depresji” – aktorami byli uczniowie i nauczyciele Zespołu Oświatowego w Krześlinie - scenariusz do spektaklu napisany został przez nauczyciela tejże szkoły P. A. Płatkowską. Prelegentami, którzy gościnnie wystąpili na I spotkaniu byli: psycholog dr Maria Rotkiel z wystąpieniem „Nie daj się depresji” i funkcjonariusz policji z Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach P. Krzysztof Szczygielski z wystąpieniem „Przemoc rówieśnicza, jako nadrzędna przyczyna depresji u dzieci i młodzieży” oraz prelegenci którzy wystąpili na II spotkaniu: Paulina Pawłowska – Żbikowska – wielokrotna medalistka Mistrzostw Polski w Lekkoatletyce, reprezentantka Mistrzostw Świata w Lekkoatletyce z wystąpieniem „Sport moją pasją” i funkcjonariusz policji z Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach P. Barbara Jastrzębska z wystąpieniem „Przemoc rówieśnicza, jako nadrzędna przyczyna depresji u dzieci i młodzieży”. W ramach drugiego kroku przeprowadzono debatę wśród obecnej młodzieży n.t depresji wśród dzieci i młodzieży. Trzeci krok - skierowany do osób dorosłych (wójtów, władz samorządowych, psychologów, pedagogów, dyrektorów, pracowników poradni itp.). Prelegentami byli psychiatra dr Kamila Ługowska z wystąpieniem „Depresja wieku rozwojowego – kiedy rozpoznajemy i jak leczymy”, funkcjonariusz policji z Komendy

Miejskiej Policji w Siedlcach P. Krzysztof Szczygielski z wystąpieniem „Przemoc w szkole, a depresja dzieci i młodzieży” i dyrektor Zespołu Oświatowego w Krześlinie Monika Głuchowska z wystąpieniem „Depresja – przyczyny i objawy depresji”. Spotkanie zostało przeprowadzone w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli. W ramach III kroku został przygotowany i przedstawiony film: „Nie bądź obojętny – reaguj”, autorami filmu i wykonawcami byli uczniowie Szkoły Podstawowej w Krześlinie. Czwarty krok odbył się na Uniwersytecie Przyrodniczo – Humanistycznym w Siedlcach, skierowany był do studentów, wychowanków ośrodków szkolno – wychowawczych, uczniów szkół ponadpodstawowych, prelegentami spotkania byli: Dyrektor Zespołu Oświatowego w Krześlinie Monika Głuchowska z wystąpieniem „Depresja – przyczyny i objawy depresji” oraz funkcjonariusz policji z Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach P. Krzysztof Szczygielski z wystąpieniem „Przemoc w szkole, a depresja dzieci i młodzieży”. Piąty krok - spotkanie podsumowujące odbyło się w Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach, prelegentami spotkania byli: Julia Pasieczna z wystąpieniem „Jak pokonałam depresję – depresja była w moim ciele i duszy” oraz psycholog dr Katarzyna Dobijańska z wystąpieniem „Depresja – co o niej wiemy i jak sobie z nią poradzić”. Na spotkaniu dyrektor Zespołu Oświatowego w Krześlinie P. Monika Głuchowska oraz pedagog P. Anna Borkowska przedstawiły raport z przeprowadzonych ankiet, (wśród odbiorców obecnych na przedsięwzięciach) dotyczących tematyki depresji. Odbiorcy spotkań otrzymali upominki i certyfikaty uczestnictwa w przedsięwzięciach. Nagrody ufundowane zostały przez Urząd Gminy Suchożebry, Patronat Honorowy nad przedsięwzięciem objął Wójt Gminy Suchożebry P. Krzysztof Bujalski.

- Obchody 100-lecia powstania Ochotniczej Straży Pożarnej, w ramach przedsięwzięcia zorganizowano:

- utworzono na terenie placówki Muzeum Ochotniczej Straży Pożarnej,
- przeprowadzono konkursy: „Wóz strażacki – makieta” i „Straż pożarna w oczach dziecka – konkurs fotograficzny”,
- zorganizowano akademię z okazji obchodów 100- lecia powstania Ochotniczej Straży Pożarnej (zaprezentowano układy taneczne „Taniec ognia” oraz uczniowie wykonali piosenki o strażakach),
- przygotowano film: „Muzeum Ochotniczej Straży Pożarnej w Krześlinie” oraz film: „Powstanie Ochotniczej Straży Pożarnej”,

- przygotowano i wydrukowano broszurki informacyjne o OSP,
- w ramach obchodów stulecia gościliśmy w szkole strażaków z Niemiec, którzy zwiedzali Muzeum Ochotniczej Straży Pożarnej oraz szkołę.
- I Gminne Dyktando „Mistrz Ortografii – Gminy Suchożebry”, dyktando skierowane było do instytucji gminnych, brały w nim udział dzieci, młodzież i ludzie dorośli. Było to pierwsze dyktando w Gminie Suchożebry – organizatorem dyktanda był Zespół Oświatowy w Krześlinie przy współpracy z Uniwersytetem Przyrodniczo – Humanistycznym w Siedlcach.
- Zespół Oświatowy w Krześlinie współpracuje z wolontariuszami z amerykańskiej organizacji Global Volunteers – dwa razy w roku gości amerykańskich wolontariuszy, którzy uczą języka angielskiego oraz zapoznają uczniów z geografią i kulturą Ameryki.
- Organizacja dwóch edycji Gry terenowej „Zaginiony skarb” i „W rodzinie siła”- prowadzimy integrację ze środowiskiem lokalnym angażując dzieci, młodzież i osoby dorosłe do aktywności fizycznej i kreatywności twórczej.
- Organizacja XVI Gminnego Przeglądu Zespołów Tanecznych „Z tańcem przez wieki”.

Mniejsze przedsięwzięcia realizowane przez Zespół Oświatowy w Krześlinie:

- Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną przy realizacji „Narodowego Czytania”,
- Udział uczniów w zajęciach strzeleckich na strzelnicy „Dragon” w Siedlcach,
- Udział w akcji sprzątania grobów i akcji „Znicz”,
- Zbiórka karmy na rzecz bezdomnych zwierząt ze Schroniska w Sokołowie Podlaskim,
- Zbiórka herbaty dla Domu Seniora – Dzień Herbaty,
- Akcja ogólnopolska „Sprzątamy dla Polski”,
- Akcja ogólnopolska „Lekcja na trawie”,
- I Edycja Ogólnopolskiej akcji czytelniczej „Czytanie z sercem”,
- VI międzynarodowa edycja akcji „Czytamy na przerwie”,
- Ogólnopolskie bicie rekordu w skakaniu pajacyków przez przedszkolaki, kl. I - III, kl. IV – VIII.

Uczniowie Zespołu Oświatowego w Krześlinie aktywnie uczestniczą w projektach edukacyjnych realizowanych przez nauczycieli.

Projekty realizowane przez cały rok szkolny:

SZKOŁA:

- „Gramy zmysłami” – ogólnopolski projekt edukacyjny,

- „Każdy inny wszyscy równi” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjno – Społeczny,
- „Szkoły pełne talentów” – ogólnopolski projekt,
- „Program WWF – Dieta przyjazna planecie”,
- „Kreatywne prace plastyczne – Międzynarodowy Projekt Edukacyjny”,
- „Zabawa sztuką” – projekt ogólnopolski,
- „Lepsza Szkoła” – projekt ogólnopolski kl. IV - VIII,
- „Ocalimy świat” – projekt ogólnopolski kl.VI i VII,
- „Angielskie Bajanie – Klasyka Baśni Multisensorycznie” – ogólnopolski projekt edukacyjny,
- Projekt edukacyjny Phoenix Active School kl. IV - VII,
- Ekoprogram z charakterem „Ocalimy świat” dla kl. VII,
- Ekoeksperymentarium - program ekologiczny dla kl. VII,
- TyDzień dla Ziemi na sportowo – projekt dla kl. IV - VIII,
- Projekt: „Czwartkowe czytanie” kl. IV - VIII.

PRZEDSZKOLE:

- „W świecie Montessorii” – projekt ogólnopolski – 3-latki,
- „Dotknij, poczuj zobacz – doświadczenia malucha” – projekt ogólnopolski – 3-latki,
- „Mała fabryka eksperymentów” – projekt edukacyjny – 5-latki,
- „Z darami natury świat nie jest ponury” – projekt edukacyjny – 5-latki,
- „Gramy zmysłami” – projekt edukacyjny – 5-latki,
- „Z kulturą mi do twarzy” – Międzynarodowy Projekt Edukacyjny – 4-latki,
- „Terapia ręki dla każdego” – 4 –latki,
- „Kodowanie na dywanie” – 3-latki,
- „Bajkoterapia” – 3-latki.

W placówce nauczyciele prowadzą innowacje pedagogiczne oraz programy rządowe MEN – czas realizacji innowacji i programów wynosi cały rok szkolny:

Innowacje pedagogiczne:

SZKOŁA:

- „Lapbookowa nauka – cztery pory roku”,
- „Atrakcyjna szkoła dla ucznia” kl. I - VIII,
- „Uczymy się tabliczki mnożenia używając Kart Grabowskiego” kl. IV - VI,
- Program wychowania fizycznego dla drugiego etapu szkolnego,

- „Instalng – skuteczna nauka słówek w klasach IV - VIII”,
- „Biologia w 3 D” dla kl. VII - VIII.

PRZEDSZKOLE:

- „Ruchoma książka” – 3-latki,
- „Klub czytających rodziców” – 5-latki.

Programy rządowe:

- „Laboratoria przyszłości”,
- „Aktywny powrót do szkoły”,
- Szkolne Kluby Sportowe.

Uczniowie oraz dzieci w wieku przedszkolnym zachęceni są do aktywnego udziału w różnego rodzaju konkursach i zawodach. W placówce organizowane są konkursy szkolne i pozaszkolne, w których dzieci odnoszą mniejsze i większe sukcesy:

Konkursy szkolne:

SZKOŁA:

I SEMESTR:

- Konkurs plastyczny kl. I - III „Portret mojej Pani”,
- Konkurs „Mistrz mnożenia pisemnego”,
- Konkurs „Bryła – bombka”,
- Konkurs „Bezpieczna droga do szkoły” dla uczniów kl. I - III,
- Prezentacje multimedialne: 11 listopad,
- Konkurs „Świąteczna ozdoba”,
- „Biblioteka moich marzeń” – kl. 0 - III i przedszkole,
- „Zamaskowana książka” – konkurs czytelniczy dla kl. I - III,
- „Mała Książka – Wielki Człowiek”,
- „Najlepszy czytelnik w szkole i przedszkolu” (cały rok),
- „Jan Paweł II – Karol Wojtyła” – dla kl. IV – VIII.

II SEMESTR:

- „Ciekawe doświadczenia fizyczne” – 23 osoby kl. VII – VIII,
- Konkurs matematyczny w kl. VIII „Matematyka inaczej” – 14 osób,
- Szkolny konkurs BRD „Jeden z dziesięciu” – 10 osób z kl. V,
- „Straż pożarna w oczach dziecka – konkurs fotograficzny”,
- Szkolny Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego,

- Konkurs „Mistrz ortografii” dla kl. II - III,
- Konkurs dla klas II-III „Mistrz rozwiązywania zadań tekstowych”,
- Miniturniej Piłki Siatkowej kl. IV – VI,
- Konkurs plastyczno – techniczny „Kukiełki i pacynki z utworów Doroty Gellner” dla dzieci z grupy przedszkolnej 5-latki i kl. I - III,
- „Zamaskowana książka” – konkurs czytelniczy dla kl. IV - VIII,
- „Konkurs na najlepszego sportowca w szkole” (cały rok),
- „Mistrz głośnego i pięknego czytania” kl. I - III,
- „Mistrz recyklingu” – dla klas V i VII.

PRZEDSZKOLE:

I SEMESTR:

- „Mój przyjaciel – pluszowy miś”,
- „Ulubiony bohater książkowy”.

II SEMESTR:

- „Dziecko w obrazie” – wszystkie grupy przedszkolne,
- „Wóz strażacki – makieta”,
- „Z ekologią na ty – ekologiczna skarbonka”.

Konkursy pozaszkolne:

I SEMESTR:

- XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej w Zespole Oświatowym w Golicach - II miejsce, wyróżnienie otrzymały trzy osoby,
- Gminny Konkurs w Suchożebach „Hej, kolęda”,
- Konkurs plastyczny „Kartka Wielkanocna” - GOK w Suchożebach – wyróżnienie dla jednej osoby,
- Udział uczniów w biegach w Krynicy z okazji Narodowego Święta Niepodległości - V miejsce,
- Konkurs Powiatowy „Ekosystemy leśne” (5 uczniów),
- Ogólnopolski konkurs na Kroki PhoenixKids – wyróżnienie,
- Gminny Bieg Niepodległości,
- Konkurs polonistyczny „Mazowieckie Talenty”,
- Konkurs przedmiotowy z jęz. niemieckiego - Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego - Mazowieckiego Kuratora Oświaty,

- Konkurs przedmiotowy z geografii - Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- Konkurs przedmiotowy z matematyki- Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- Konkurs przedmiotowy z historii - Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- Konkurs przedmiotowy z chemii - Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- Konkurs przedmiotowy z biologii- Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- Konkurs przedmiotowy z jęz. polskiego - Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- Konkurs gminny „Ozdoba choinkowa” – II miejsce,
- Ogólnopolski Konkurs muzyczny „Debiuty” – udział dwóch osób,
- Konkurs plastyczny „Przepis na plakat” – konkurs ogólnopolski,
- Konkurs plastyczny „Droga ku niepodległości” – konkurs powiatowy.

II SEMESTR:

- I gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek „Hej kolęda” – 4 wyróżnienia,
- XIX Gminny Festiwal Piosenki Dziecięcej w Krynicy,
- XXXIX Konkurs Recytatorski dla dzieci im. Kornela Makuszyńskiego – miejsce III,
- Konkurs matematyczny „Albus”,
- Konkurs matematyczny,
- Konkurs biologiczny,
- Konkurs z Nadleśnictwa,
- Ogólnopolski turniej wiedzy pożarniczej – I miejsce, III miejsce,
- Gminny Konkurs „Na ozdobę świąteczną” GOK Suchożebry – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs na Kroki Pho3nix Kids – edycja jesienna i wiosenna dla uczniów kl. IV-VIII – wyróżnienie dla szkoły,
- „Drużyna Energii” – konkurs ogólnopolski dla uczniów kl. V - VIII – wyróżnienie dla szkoły,
- „Gminny Bieg Niepodległości 2023” dla przedszkola, kl. I - III, kl. IV - VIII,
- XXIII Halowy Turniej Piłki Nożnej Kobiet (8 dziewcząt z kl. VIII i VII) - wyróżnienie,
- I Halowy Turniej Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Suchożebry,
- Ogólnopolski konkurs literacki „Popisz się talentem”,
- Międzynarodowy konkurs literacki „Słowo i tożsamość”,
- Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego „Kangur językowy” – Laureat Złotego Kangura z kl. V, Laureat Złotego Kangura z kl. VI, Laureat Srebrnego Kangura,
- VI Gminny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Z biblią na co dzień” dla kl. I - III,
- Ogólnopolski konkurs „Międzynarodowy Dzień Mediacji” – (wyniki we wrześniu 2023 r.),

□ I Gminne Dyktando „Mistrz ortografii – Gminy Suchożebry” – I miejsce.

Uczniowie objęci są całorocznym programem profilaktycznym „Fluoryzacja zębów” oraz uczestniczą w programie „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole” i „Warzywa w szkole” (cały rok).

W Zespole Oświatowym w Krześlinie realizowany jest Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany we współpracy z rodzicami. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są jednolite i spójne. Rozpoznawane są problemy wychowawcze uczniów, a działania wychowawczo - profilaktyczne systematycznie planowane przez szkołę. W ramach programu realizowane są pogadanki dla rodziców np.: „Czym jest depresja i jak rozpoznawać jej objawy”.

Nauczyciele zapewniają wysoką jakość i atrakcyjność procesu dydaktycznego poprzez właściwy dobór metod i form pracy, materiałów dydaktycznych oraz narzędzi TIK. Wykorzystywane są pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, zgodnie z ustalonym harmonogramem. Tworzone są prezentacje oraz filmy wykorzystywane do przedsięwzięć z wykorzystaniem pomocy w ramach programu „Laboratoria przyszłości” :

- Prezentacja: 100 – lecie powstania OSP w Krześlinie,
- Film „Muzeum Ochotniczej Straży Pożarnej w Krześlinie”,
- Film: „Powstanie Ochotniczej Straży Pożarnej”,
- Prezentacja: „Czym jest Zespół Downa?”,
- „Zagrożenia w Sieci”,
- „Sposoby radzenia sobie ze stresem – jak przygotować się i przeżyć egzamin ósmoklasisty”,
- „Uzależnienia od gier komputerowych” oraz zajęcia z uczniami kl. VII,
- „Światowy dzień świadomości autyzmu – czym jest autyzm?” oraz zajęcia z uczniami kl. VIII,
- „Ja i moje emocje”,
- „Marzec – miesiąc budowania świadomości o Zespole Downa”,
- „Bądź kumplem, nie dokuczaj”,
- „Nie bądź obojętny – reaguj” – do przedsięwzięcia „Na krok przed depresją”,
- Filmy promujące szkołę do programów: Pho3nix Kids, Drużyna Energii, Ocalimy Świat.

Nauczyciele prowadzą diagnozy wśród uczniów, wyniki diagnoz zostały omówione na Radzie Pedagogicznej. Zostały zrealizowane zajęcia otwarte dla rodziców:

I SEMESTR:

- Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka – dla uczniów kl. I - VIII,
- Diagnoza zainteresowań i potrzeb uczniów – kl. I – VIII,
- Diagnoza środowiska klasowego – kl. I i IV,
- Diagnoza kl. III SP (raz na dwa miesiące) – przygotowanie do sprawdzianu trzecioklasisty,
- Oddział przedszkolny – wstępna diagnoza gotowość dzieci 6-letnich,
- Badanie wyników nauczania – diagnoza na wejście i na koniec semestru (analiza wyników przedstawiona na radzie pedagogicznej, w dokumentacji szkolnej):
 - Edukacja wczesnoszkolna – kl. III (ed. matematyczna i ed. polonistyczna),
 - Język polski – kl. VI, VII, VIII (sprawdzian na wejście i na koniec semestru II),
 - Matematyka - kl. VI, VII, VIII (sprawdzian na wejście i na koniec semestru II),
 - Język angielski - kl. VI, VII, VIII (sprawdzian na wejście i na koniec semestru II),
- Przeprowadzenie Ogólnopolskiego Sprawdzianu Trzecioklasisty,
- Zajęcia otwarte przeprowadzone w szkole i przedszkolu:
 - w gr. 5-latków,
 - Zajęcia otwarte z okazji Dnia Zespołu Downa i Światowego Dnia Autyzmu w kl. I - III, w gr. – 3-latków.

W ramach bezpieczeństwa zorganizowano pogadankę z policjantem:

- „Bezpieczeństwo na drodze” – dla dzieci z przedszkola i szkoły kl. 0 - VIII.
- Na terenie szkoły organizowane są warsztaty, zajęcia dla uczniów i przedszkolaków z udziałem specjalistów i nauczycieli:

I SEMESTR:

- „Budowanie świadomości, wyborów życiowych, zwiększenie motywacji” – dla uczniów kl. VII, VIII – psycholog Akademia Dobrych Wyborów,
- „Jak pokonać stres, który jest często wynikiem depresji” – dla uczniów kl. VII, VIII – psycholog kliniczny,
- „Zasady savoir – vivre wobec osób G/głuchych z Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami” kl. 0 – VIII,
- „Osoby z niepełnosprawnością wzroku” z Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami kl. 0 – VIII,
- „Nie jesteś sam – depresja i co dalej” – prezentacja multimedialna w kl. VII, VIII,
- „Zasady zdrowego żywienia – przeciwdziałanie otyłości” – kl. III,
- „Czym jest dyskryminacja?” – kl. VII,

- „Środki psychoaktywne – energetyki i dopalacze” – kl. VII, VIII.

II SEMESTR:

- „Zagrożenia w Sieci” zajęcia z uczniami kl. III - VI,
- „Sposoby radzenia sobie ze stresem – jak przygotować się i przeżyć egzamin ósmoklasisty” zajęcia z uczniami kl. VIII,
- „Uzależnienia od gier komputerowych” zajęcia z uczniami kl. VII,
- „Świtowy dzień świadomości autyzmu – czym jest autyzm?” zajęcia z uczniami kl. VIII,
- Warsztaty pszczelarskie dla wszystkich grup przedszkolnych oraz kl. 0,
- Warsztaty wielkanocno – wiosenne z rodzicami – n-l współorganizujący proces kształcenia,
- „Ja i moje emocje” w kl. III.

Wspomaganie nauczycieli

Dyrektor zachęca nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego. Nauczyciele aktywnie biorą udział w szkoleniach, warsztatach, kursach. Wspiera nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2022/2023 na stopień nauczyciela mianowanego ubiegała się jedna osoba.

Organizacja rad szkoleniowych

W Placówce zorganizowano następujące rady szkoleniowe dla pracowników:

Tematyka	Osoba odpowiedzialna	Termin
Funkcjonowanie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dzieci z afazją.	Pedagog	Październik - zrealizowano
RODO w edukacji.	Dyrektor	Kwiecień – zrealizowano
Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru – praca z radą pedagogiczną.	Dyrektor	Styczeń - zrealizowano

Raport przygotowała:

Katarzyna Smolik

podinspektor ds. oświaty
KONSTRUKTOR REPERATUR
ORGANIZACYJNEGO
I SPRAW SPOŁECZNYCH

Edyta Sierpowska